

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

Szkoła: Liceum Ogólnokształcące Nr I im. Marii Curie Skłodowskiej w Makowie Mazowieckim

Nauczyciel realizujący: nauczyciel wychowania fizycznego Robert Kluczek

Etap edukacyjny: IV etap kształcenia – klasy I

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest załącznikiem do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Każdy uczeń z wychowania fizycznego oceniany jest indywidualnie

Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się następujące elementy :

- Aktywność
- Przygotowanie do zajęć wf
- Systematyczność
- Chęci i zaangażowanie
- Pracę samodzielną i kreatywność
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS)
- Starty w zawodach szkolnych i międzyszkolnych
- Pomoc w organizacji imprez szkolnych i sportowych
- Wiadomości i umiejętności (podstawowe, konieczne, wykraczające)

Dodatkowo:

Uczeń

- Na każde zajęcia przynosi czysty strój gimnastyczny (spodenki sportowe, koszulkę sportową lub dres oraz obuwie sportowe).
- Przestrzega zasady BHP podane przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.
- Uczeń otrzyma dodatkową ocenę za aktywny udział w zajęciach, za każdy miesiąc.
- Zasadniczy wpływ na ocenę ma systematyczność, zaangażowanie i postępy w usprawnianiu a nie kompetencje ruchowe.
- Uczniowie zwolnieni z części ćwiczeń ze względów zdrowotnych będą oceniani tylko za te ćwiczenia, które mogą wykonywać (zalecenia lekarza).
- Uczniowie biorący systematyczny udział w zajęciach dodatkowych i reprezentujący szkołę w zawodach sportowych mogą mieć podwyższoną ocenę na koniec I i II okresu.
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego

stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.

- Dwa razy w każdym okresie (chłopcy), jeden raz w miesiącu (dziewczęta) - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności podania przyczyny.

KLASYFIKOWANIE I OCENIANIE

1. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.
3. Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden okres, ocenę końcową stanowi ocena z okresu z którego uczeń został oceniony.
4. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody Dyrektora szkoły.
5. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania, co potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.
6. Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły oraz w dokumentacji u nauczyciela wychowania fizycznego.

Ocenianie odbywa się za pomocą:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji - strój sportowy, współdziałanie w grupie, aktywność, frekwencja i systematyczność.
2. Testów sprawności fizycznej.
3. Sprawdzianów wiadomości i umiejętności ruchowych.
4. Aktywności w realizacji zadań prozdrowotnych.
5. Udziałów w konkursach sportowych.
6. Udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi

1	Postawa wobec przedmiotu, aktywność, systematyczność, frekwencja, przygotowanie do zajęć	2
2	Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych	2
3	Ocena za I okres	2
4	Umiejętności	1
5	Sprawdziany i testy	1
6	Udział w zajęciach pozalekcyjnych	1
7	Wiadomości	1

Podstawą wystawienia oceny za I okres będzie średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego okresu.

Podstawą wystawienia oceny za II okres będzie średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w drugim okresie wraz z oceną za I okres.

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę **celującą**– otrzymuje uczeń który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły.
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji w-f otrzymując stopnie celujące z aktywności.
- przestrzega zasad bhp i regulamin sali gimnastycznej.

Ocenę **bardzo dobrą**– otrzymuje uczeń który:

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno - ocenających.
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna)
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- całkowicie opanował materiał programowy.
- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocenę **dobrą**– otrzymuje uczeń który:

- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-sprawdzających.
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny i sprawność.
- przestrzega zasad BHP.
- opanował materiał programowy zgodnie z możliwościami.

Ocenę **dostateczną** – otrzymuje uczeń który:

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

- wykazuje się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dostateczne)
- wykazuje się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno- ocenających

Ocenę **dopuszczającą** – otrzymuje uczeń który:

- przystąpił do większości zadań kontrolno-ocenających
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
- nie jest pilny ani systematyczny.
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

Ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń który:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny częściowe niedostateczne)
- nie przystępuje do zadań kontrolno– ocenających.
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć \brak stroju, ucieczki\.
- wykazuje braki w kulturze osobistej.

Uczeń nieklasyfikowany

- aktywność ucznia na zajęciach mieści się poniżej 50% obecności.