

## **Prawa Ucznia**

### 1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu edukacji, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) zapoznania się z programami nauczania poszczególnych przedmiotów,
- 3) swobodnego dostępu do zajęć lekcyjnych i właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 4) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Liceum, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej,
- 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie kształcenia i wychowania,
- 6) uzyskania pomocy w razie trudności w nauce,
- 7) sprawiedliwej, umotywowanej i jawnej oceny ustalonej na podstawie znanych kryteriów,
- 8) powiadomienia go o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości,
- 9) odwołania się od oceny zachowania na zasadach określonych w kryteriach oceny z zachowania,
- 10) wiedzy o prawach oraz środkach przysługujących uczniom w razie ich naruszania oraz sposobach odwołania od kary i nagrody,
- 11) swobody w wyrażaniu myśli i przekonań - także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- 12) rozwijania swych zainteresowań i zdolności,
- 13) uczestnictwa i organizowania imprez kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych na terenie Liceum,
- 14) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki,
- 15) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii (na czas ich trwania nie zadaje się prac domowych),
- 16) korzystania z opieki zdrowotnej, poradnictwa i terapii pedagogicznej oraz psychologicznej,
- 17) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,

- 18) wpływania na życie Liceum poprzez działalność samorządową oraz możliwość zrzeszania się w organizacjach działających w Liceum.
  - 19) składania zastrzeżeń w przypadku naruszenia praw ucznia.
  - 20) wnoszenia uzasadnionych zastrzeżeń do przyznanej nagrody, o której mowa w § 77 ust. 5, lub kary o której mowa w § 78 ust. 1.
2. W przypadku, gdy uczeń uważa, iż jego prawa zostały naruszone, może on lub jego rodzice (opiekunowie prawni) złożyć pisemne zażalenie do Dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy lub pedagoga szkoły.
  3. Dyrektor w ciągu 7 dni od jego złożenia rozpatruje zażalenie. W przypadku zasadności złożonego zażalenia wydaje decyzję o podjęciu stosownych działań przywracających możliwość korzystania z określonych uprawnień, w szczególności dąży do porozumienia bezpośrednio przez osoby zainteresowane lub za pośrednictwem mediatorów.
  4. W przypadku rażącego naruszenia praw ucznia przez nauczycieli i pracowników szkoły Dyrektor jest zobowiązany powiadomić właściwe organy.

### **Obowiązki Ucznia**

1. Uczeń ma obowiązek:
  - 1) przestrzegać obowiązujące w Liceum przepisy,
  - 2) podporządkować się zaleceniom Dyrektora i innych nauczycieli,
  - 3) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych i lekcyjnych, rozwijających jego umiejętności i punktualnie uczęszczać na lekcje,
  - 4) rozliczać nieobecności u wychowawcy w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły,
  - 5) samodzielnie pisać prace kontrolne organizowane przez szkołę,
  - 6) dbać o własne zdrowie, higienę osobistą, wystrzegać się szkodliwych nałogów,
  - 7) dbać o ład i porządek oraz mienie szkolne, własne i innych,
  - 8) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły: wyznaczać zasadę, że nie wolno naruszać godności osobistej  
i dobrego imienia innych ludzi,
  - 9) dbać o kulturę słowa w Liceum i poza nim,
  - 10) godnie reprezentować Liceum.
2. Za szkody wyrządzone w mieniu szkolnym odpowiadają rodzice lub opiekunowie ucznia.

3. Ucznia obowiązuje ponadto zakaz picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków odurzających oraz palenia tytoniu.

#### 4. Strój

##### 1) Ubiór codzienny

Codzienny ubiór szkolny ucznia powinien być schludny i estetyczny oraz pozbawiony elementów ekstrawagancji.

Należy przez to rozumieć:

- a) okrycia ciała nie mogą mieć charakteru prowokacyjnego (np. bardzo duży dekolt, przezroczystego ubrania, odkryty brzuch lub nie zakryte plecy)
- b) nadruki na ubiorze nie mogą prowokować ani obrażać
- c) obuwie szkolne nie może mieć bardzo wysokiego obcasa typu szpilki, na lekcji wychowania fizycznego obowiązuje obuwie sportowe.

##### 2) Strój galowy

Przez strój galowy należy rozumieć:

- a) dla dziewcząt: ciemna spódnica lub spodnie i biała bluzka;
- b) dla chłopców: garnitur lub ciemne spodnie o klasycznej linii oraz biała koszula.

##### 3) Strój sportowy

Przez strój sportowy należy rozumieć:

koszulka typu t-shirt, spodnie dresowe lub spodenki, obuwie sportowe.

5. Warunki korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

1) Uczeń przebywający na terenie szkoły może korzystać z telefonu komórkowego i z innych urządzeń elektronicznych w sposób nienaruszający godności innych uczniów

2) W czasie zajęć lekcyjnych telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne powinny być wyłączone. Rejestrowanie przebiegu zajęć za pomocą urządzeń elektronicznych lub telefonu komórkowego jest zabronione.

3) Dopuszcza się korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń na lekcji wyłącznie w celach dydaktycznych (np. nagrywanie filmu na zajęciach edukacji filmowej, obliczenia matematyczne, itp.) po uzgodnieniu tego faktu z nauczycielem prowadzącym lekcję.

Uczniowie wykazujący szczególne uzdolnienia i zainteresowania mogą otrzymać zezwolenie na indywidualny program nauki. Decyzję podejmuje Dyrektor na wniosek lub za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia w przypadku pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

## **PRAWA DZIECKA**

Prawa człowieka zaczynają się od praw dziecka. Dzieci posiadają szczególne prawa. Rozwój ich człowieczeństwa przebiega bowiem w szczególny sposób. Dziecko nie potrafi samo zadbać o siebie, nie potrafi samodzielnie kształcić swojej natury. Potrzebuje do tego rodziców, opiekunów, potrzebuje wielu innych ludzi. Dlatego naturalnymi "strażnikami" praw dziecka są jego rodzice i opiekunowie. Ale dziecko potrzebuje też specjalnego zabezpieczenia w prawie stanowionym. Dobre prawo stanowione może i powinno pomagać rodzicom i opiekunom w rozwoju dziecka

## **PODSTAWOWE PRAWA DZIECKA**

Na katalog praw przyznanych dziecku składają się prawa cywilne, socjalne, kulturalne i polityczne (dla starszych dzieci). Wśród praw dziecka znajdziemy:

- prawo do życia i rozwoju
- prawo do wolności religii lub przekonań
- prawo do swobodnego wyrażania poglądów i poszanowania ich przez dorosłych
- wolność od przemocy fizycznej lub psychiatrycznej, wyzysku, nadużyć seksualnych oraz okrucieństwa
- prawo do wypoczynku, czasu wolnego i rozrywki
- prawo do stowarzyszania się i gromadzenia w celach pokojowych
- prawo wolności wypowiedzi, swobody poszukiwania i przekazywania informacji i idei wszelkiego rodzaju

## **PRAWA CZŁOWIEKA**

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

"Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi pod względem swej godności i swych praw. Są oni obdarzeni rozumem i sumieniem i powinni postępować wobec innych w duchu braterstwa".

W Paryżu, dnia 10 grudnia 1948 roku podczas Ogólnego Zgromadzenia ONZ jednomyślnie uchwalono Powszechną Deklarację Praw Człowieka. Tekst dokumentu został przetłumaczony na większość języków świata.

Podstawowe prawa każdego człowieka od urodzenia, aż do naturalnej śmierci przysługujące mu niezależnie od pochodzenia, koloru skóry, wyznania, narodowości, płci, wykształcenia i zawodu nazywamy prawami człowieka. Wynikają one z faktu bycia człowiekiem i są:

- przyrodzone - czyli nabywane przez urodzenie;
- powszechne - przysługują wszystkim ludziom;
- niezbywalne - nie można się ich zrzec;
- nienaruszalne - nikt nie może pozbawić człowieka tych praw

### **FUNKCJE PRAW CZŁOWIEKA**

Prawa człowieka mogą spełniać trzy funkcje:

- 1.ochrona wolności jednostki przed jej naruszeniem przez państwo;
- 2.konieczność stworzenia przez państwo możliwości realizacji praw jednostki;
- 3.ochrona przez państwo praw i wolności jednostki przed ich naruszeniami przez inne osoby

### **PODSTAWOWE PRAWA CZŁOWIEKA**

Prawa człowieka można podzielić na prawa osobiste, prawa i wolności polityczne, oraz wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne.

Wśród nich wyróżniamy takie prawa jak:

- prawo do życia;
- prawo do wolności myśli, sumienia i wyznania;
- prawo każdego człowieka do uznawania wszędzie jego podmiotowości prawnej;
- prawo do rzetelnego sądu
- prawo do decydowania o swoim życiu
- prawo do składania wniosków, petycji, itp.
- prawo do dostępu do informacji o działaniach władz i osób publicznych
- prawo do pomocy socjalnej
- prawo do ochrony zdrowia
- prawo do nauki i pracy
- prawo do własności i dziedziczenia
- prawo do uczestniczenia w życiu publicznym

- prawo do wolności twórczości artystycznej
- prawo do skargi konstytucyjnej

Ponadto, Deklaracja Praw Człowieka gwarantuje:

- zakaz stosowania tortur, niehumanitarnego lub poniżającego traktowania lub karania;
- zakaz trzymania człowieka w niewolnictwie lub poddaństwie;
- zakaz skazywania człowieka za czyn, który nie stanowił przestępstwa w chwili jego popełnienia;
- zakaz pozbawiania wolności jedynie z powodu niemożności wywiązania się ze zobowiązań umownych.