Rozkład materiału do podręcznika ***Repetytorium maturalne. Poziom podstawowy***

Etap edukacyjny: IV

Poziom: B1

Liczba godzin: 90

Wstęp

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika ***Repetytorium Maturalne. Poziom podstawowy***. Nauczyciel ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych lub dokonania zmian w formułowaniu tematów i doborze ćwiczeń. Realizacja materiału w wymiarze 90 godzin rocznie, na podbudowie III etapu edukacyjnego, gwarantuje realizację podstawy programowej w wariancie IV.1. (zakres podstawowy).

Rozkład materiału uwzględnia 14 części tematycznych, zgodnych z tematami maturalnymi oraz dodatkowe dwie lekcje: jedną poświęconą informacjom o egzaminie, a drugą dotyczącą wiedzy o krajach obszaru anglojęzycznego. Każda część tematyczna jest realizowana w ciągu czterech godzin lekcyjnych. Po każdym dziale następuje lekcja powtórzeniowa oraz lekcja poświęcona sprawdzeniu wiedzy z danego działu (*Minimatura* z *Test Master*). Ponadto po rozdziałach 3., 7., 11. i 14. pojawiają się lekcje poświęcone sprawdzeniu znajomości słownictwa i gramatyki (kartkówki z książki nauczyciela).

W przypadku nieprzewidzianych przeszkód w realizacji materiału podstawy programowej zaleca się samodzielne wykonywanie przez uczniów ćwiczeń doskonalących poszczególne sprawności językowe. Ćwiczenia te mogą być wykonywane w ramach pracy domowej zadanej przez nauczyciela, samodzielniej pracy ucznia lub w ramach dodatkowych godzin nauczyciela. Do tego typu nauczania i uczenia się może służyć część gramatyczna podręcznika, która zawiera zwięzłe i przystępne opisy struktur gramatycznych wraz z ćwiczeniami.

Książka nauczyciela zawiera wskazówki do części tematycznej, materiały do kopiowania (ćwiczenia, kartkówki, testy) oraz klucz odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń. Ponadto korzystający znajdzie tu wskazówki metodyczne dla nauczyciela dotyczące realizacji poszczególnych ćwiczeń, a także ćwiczenia wprowadzające typu *warm-up*.

Seria *Repetytorium maturalne z języka angielskiego - poziom podstawowy* zawiera następujące komponenty:

- podręcznik ucznia
- nagrania do podręcznika ucznia w formacie MP3 znajdujące się na www.pearson.pl
- 3 płyty Class CD
- książkę nauczyciela
- płyta z testami i materiałami dodatkowymi Test Master (dostępna również na www.pearson.pl)
- oprogramowanie do tablic interaktywnych

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z Nową podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/ Fonetyka	Umiejętności	Punkt podstawy	
1	-	Egzamin maturalny - informacje o egzaminie	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 5, 16-29 **TB**: -
2	Człowiek	Describing people - vocabulary exercises. Opisywanie osób - ćwiczenia leksykalne.	Człowiek: dane personalne, części ciała, ubrania i akcesoria, wygląd zewnętrzny	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany tekst i potrafi uzupełnić go brakującymi wyrazami; rozumie słuchany tekst i potrafi wskazać opisywaną osobę; uczeń rozumie czytany tekst - określa jego główną myśl, znajduje w nim określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń uzupełnia formularz informacjami o sobie; opisuje siebie i inne osoby **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie: przedstawia siebie, udziela podstawowych informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.1. (człowiek [dane personalne, części ciała, ubrania i akcesoria, wygląd zewnętrzny]); II. 2.3., 3.1., 3.3., 3.4., 3.6., 12.; III. 4.1.; IV. 6.1.; V. 8.1.	**SB**: 30, 4-7/31, 1-4/33 (słuchanie),1-4/34 (czytanie), 35 **TB**: 10
3	Człowiek	The British - what are we really like? - reading comprehension. Brytyjczycy - jacy jesteśmy naprawdę? - rozumienie tekstu czytanego.	Człowiek: cechy charakteru, uczucia; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst, określa jego główną myśl i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst - rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje ludzi i czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat popularnych stereotypów dotyczących Polaków **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń opowiada o doświadczeniach i relacjonuje wydarzenia z przeszłości; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat popularnych stereotypów dotyczących Brytyjczyków **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym	I. 1.1. (człowiek: cechy charakteru, uczucia), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzyczny ch); II. 2.1., 2.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.6.; IV. 6.8. ; V. 8.1., 8.2.; 10.	**SB**: 8/31, 32, 33, 1-4/34 (słuchanie), 36 **TB**: 10

4	Człowiek	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	składnia czasowników	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 37, 272, 273 **TB**: 10
5	Człowiek	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Człowiek: dane personalne, ubrania i akcesoria, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny	Kolejność przymiotników	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje osobę, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycję, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat fotografii - wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje ludzi i czynności, opisuje doświadczenia swoje i innych osób **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.1. (człowiek [dane personalne, ubrania i akcesoria, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny]); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.9., 5.1., 5.4., 5.12., 5.13.; IV. 6.2., 6.4., 6.8., 6.13., 7.4., 7.6.;; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 38, 39, 252, 6/253 **TB**: 11
6	Człowiek	Unit 1 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 1.	Człowiek	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje osobę, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opowiada o swoich doświadczeniach **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.1. (człowiek); III. 6.2., 6.8., 6.13.; IV. 4.1., 4.5., 4.9.; V. 8.1, 8.3.	**SB**: 42, 43 **TB**: 11, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
7	Człowiek	Unit 1 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
8	Dom	House - vocabulary exercises. Dom - ćwiczenia leksykalne.	Dom: części domu i pomieszczenia, rodzaje domów i mieszkań, meble i sprzęt domowy,	konstrukcja: there is/are	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje i określa kontekst wypowiedzi (miejsce); rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, określa intencję	I. 1.2. (dom [części domu i pomieszczenia, rodzaje domów i mieszkań,	**SB**: 44, 45, 1-5/47 (słuchanie), 1-3/48 (czytanie), 49, 271

			warunki mieszkaniowe		nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje pomieszczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedstawionych pomieszczeń; opisuje miejsca, czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; opisuje swoje doświadczenia **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wynajmowania mieszkania i współlokatorów: opisuje miejsca i osoby; uczestniczy w rozmowie, opisuje ludzi, miejsca i czynności **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii	meble i sprzęt domowy, warunki mieszkaniowe]); II. 2.3., 2.5., 2.6., 3.3., 3.4., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1.	**TB**: 12
9	Dom	Exchanging flats - reading comprehension. Zamiana mieszkań - rozumienie tekstu czytanego.	Dom: wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, prace domowe	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce); rozumie czytane teksty: rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wyposażenia i sprzętu domowego; uczeń wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące tematu czytanego tekstu **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania mebli, relacjonuje wydarzenia z przeszłości **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.2. (dom [wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, prace domowe]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.7., 4.5.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1.	**SB**: 46, 17-18/47, 1-4/48 (słuchanie), 50 **TB**: 12
10	Dom	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 51, 230, 231 **TB**: 12
11	Dom	Writing and speaking	Dom	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń	I. 1.2. (dom); II. 2.3., 3.3,	**SB**: 52, 53

		practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.			rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z propozycją wspólnego wynajmowania mieszkania - wyraża propozycje, relacjonuje doświadczenia innych osób, pyta o opinię, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wspólnego wynajmowania mieszkania - opisuje miejsca; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.5., 7.6., 7.8.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.7., 6.8., 7.2., 7.4., 7.6.; V. 8.1., 8.3.	**TB**: 13
12	Dom	Unit 2 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2.	Dom	Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje ulubione pomieszczenie w domu, miejsce, w którym chciałby mieszkać; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat mieszkania za granicą **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje miejsca; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań; opisuje intencje; prowadzi proste negocjacje **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.2. (dom); III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8 .; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 56, 57 **TB**: 13, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
13	Dom	Unit 2 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
14	Szkoła	School - vocabulary exercises. Szkoła - ćwiczenia leksykalne.	Szkoła: system oświaty, przedmioty szkolne, osoby; elementy wiedzy o krajach	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa	I. 1.3. (szkoła [system oświaty, przedmioty szkolne, osoby]), 1.15.	**SB**: 58, 4-9/59, 61, 1-4/62 (czytanie), 63 **TB**: 14

			anglojęzycznych		**Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat szkoły, opowiada o swoich doświadczeniach; opowiada o znanych uniwersytetach w Polsce: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych, opisuje swoje intencje **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wyboru studiów i kariery, poradni zawodowych: wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, pyta o preferencje rozmówcy, przedstawia zalety i wady poradni zawodowych **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym; uczeń przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym	(elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.4, 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.2.; 13.	
15	Szkoła	School life - reading comprehension. Życie szkoły - rozumienie tekstu czytanego.	Szkoła: przedmioty używane w szkole, miejsca i pomieszczenia, egzaminy	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje oraz określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o systemie edukacji, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat szkół wyższych i uniwersytetów; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczniów, którzy przeszkadzają w klasie, wyraża sugestie na temat sposobów radzenia sobie z takimi uczniami **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat szkoły: opisuje ludzi, miejsca i czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o doświadczeniach swoich i innych osób; uczestniczy w rozmowie na temat egzaminów szkolnych: wyraża i uzasadnia swoją opinię, pyta o opinię rozmówcy **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	II. 1.3. (szkoła [przedmioty używane w szkole, miejsca i pomieszczenia, egzaminy]); II 2.3., 2.5., 3.3., 3.5., 3.7., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.; V. 8.1.; 10.	**SB**: 10/59, 60, 1-5/62 (słuchanie), 64 **TB**: 14
16	Szkoła	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 65, 232, 233, 234, 235 **TB**: 14
17	Szkoła	Writing and	Szkoła	Czasy	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany	I. 1.3.	**SB**: 66, 67

		speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.		teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous; czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to	tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje ludzi, miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje plany na przyszłość, opisuje doświadczenia swoje i innych, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat nauki grania na instrumencie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje doświadczenia swoje i innych osób **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	(szkoła); II. 2.3., 3.3.; III. 4.5., 4.9., 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	**TB**: 15
18	Szkoła	Unit 3 - revision. Powtórzenie wiadomości z rodziału 3.	Szkoła	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat nauki języków obcych i oszukiwania na egzaminach, opisuje intencje i plany na przyszłość, opowiada o doświadczeniach swoich i innych **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Polsce, roli edukacji, zajęć dodatkowych: opisuje zjawiska i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.3. (szkoła); III. 4.1., 4.5., 4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 70, 71 **TB**: 15, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
19	Szkoła	Unit 3 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
20	-	Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki.	Człowiek, dom, szkoła	Składnia czasowników; kolejność przymiotników; konstrukcja: there is/are; czasy teraźniejsze: Present Simple i Present	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	I. 1.1. (człowiek), 1.2. (dom), 1.3. (szkoła)	**SB**: - **TB**: Kartkówki 1-3 (Bank słów); kartkówki gramatyczne

				Continuous, czasowniki statyczne; czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to			
21	Praca	Work - vocabulary exercises. Praca - ćwiczenia leksykalne	Praca: zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy; nauka i technika	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu, znajduje w tekście określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o zawodach innych osób; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat najważniejszych aspektów wykonywanego zawodu, mówi o planach i intencjach na przyszłość **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat bycia szczęśliwym w źle płatnej pracy **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.4. (praca [zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy; nauka i technika]), 12.; II. 2.3., 2.5., 2.6., 3.1., 3.2., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8.; IV. 6.2., 6.8.; V. 8.1.	**SB**: 72, 73, 1-3/75 (słuchanie), 1-4/76 (czytanie), 77 **TB**: 16
22	Praca	Working abroad - reading comprehension. Praca za granicą - rozumienie tekstu czytanego.	Praca: praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i zwolnienia, bezrobocie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy w korporacji; relacjonuje wydarzenia z przeszłości; uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pracujących młodych ludzi, opowiada o doświadczeniach swoich i innych osób **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pracowania w trakcie studiów; uczestniczy w rozmowie na temat pracy za granicą: wyraża i uzasadnia swoje opinie	I. 1.4. (praca [praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i zwolnienia, brak zatrudnienia]) ; II. 2.3., 2.5., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.8.; V. 8.1.	**SB**: 74, 18-19/75, 1-3/76 (słuchanie), 78 **TB**: 16

					Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii		
23	Praca	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Przymiotniki: stopniowanie i porównywanie; pytania pośrednie	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 79, 252, 253, 254, 263 **TB**: 16
24	Praca	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Praca	Czas Present Perfect	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do rodziców kolegi/koleżanki: opisuje czynności, zainteresowania, umiejętności, opisuje intencje, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje formalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie z potencjalnym pracodawcą: udziela i uzyskuje informacje, opowiada o swoich doświadczeniach, opisuje czynności i zjawiska **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.4. (praca); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.9., 5.1., 5.2., 5.5., 5.8., 5.12., 5.13.,; IV. 6.2., 6.3., 6.4., 6.13. 7.2., 7.7., 7.9.; V. 8.3.	**SB**: 80, 81, 238, 239 **TB**: 17
25	Praca	Unit 4 - revision. Powtórzenie wiadomości z rodziału 4.	Praca	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o wymarzonym zawodzie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje intencje, marzenia, plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy z ludźmi, opowiada o swoich doświadczeniach; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy dorywczej **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat rozmowy kwalifikacyjnej: opisuje czynności, uzyskuje i udziela informacje, udziela rad **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.4. (praca); III. 4.1., 4.5., 4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.12.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 84, 85 **TB**: 17, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
26	Praca	Unit 4 - test. Sprawdzian	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: -	-	**SB**: -

		wiadomości z rozdziału 4.			**Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -		**TB**: Minimatura
27	Życie rodzinne i towarzyskie	Family and social life - vocabulary exercises. Życie rodzinne i towarzyskie - ćwiczenia leksykalne.	Życie rodzinne i towarzyskie: członkowie rodziny, święta i uroczystości, etapy w życiu człowieka, małżeństwo i dzieci; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o swoim ulubionym święcie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat brytyjskiej rodziny królewskiej **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania i otrzymywania prezentów; uczestniczy w rozmowie na temat propozycji prezentu urodzinowego dla kolegi/koleżanki: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; uczestniczy w rozmowie na temat "pieniądze szczęścia nie dają": wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety i wady różnych poglądów **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie [członkowie rodziny, święta i uroczystości, etapy w życiu czowieka, małżeństwo i dzieci]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzyczny ch); II. 2.3., 2.5., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5. 4.7.,; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.	**SB**: 86, 87, 1-4/89 (słuchanie), 1-2/90 (czytanie), 91 **TB**: 18
28	Życie rodzinne i towarzyskie	Birthday parties with a difference - reading comprehension. Niecodzienne przyjęcia urodzinowe - odbiór tekstu czytanego.	Życie rodzinne i towarzyskie: czynności codzienne, zajęcia w czasie wolnym, związki i relacje, styl życia, konflikty i problemy	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; rozumie czytany tekst: określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o czynnościach, które lubi wykonywać w wolnym czasie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawierania związków małżeńskich, opisuje intencje i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat imprez towarzyskich; opowiada o najlepszej imprezie urodzinowej, w której uczestniczył: opisuje miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opisuje własne doświadczenia **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie dotyczącej planowania imprezy noworocznej: opisuje czynności, wyraża i	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie [czynności dnia codziennego, zajęcia w czasie wolnym, związki i relacje, styl życia, konflikty i problemy]); II. 2.3., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.3.	**SB**: 88, 18-20/89, 1-4/90 (słuchanie) **TB**: 18

					uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań, opisuje intencje i plany; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat imprez urodzinowych opisanych w tekście **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
29	Życie rodzinne i towarzyskie	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Przyimki	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 93, 257 **TB**: 18
30	Życie rodzinne i towarzyskie	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Życie rodzinne i towarzyskie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycje, wyraża prośbę, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych uroczystości ślubnych: opisuje czynności i miejsca, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań, opisuje intencje i marzenia; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat świętowania zagranicznych zwyczajów w Polsce, np. Halloween **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 5.1., 5.2., 5.4., 5.9., 5.12., 5.13. ; IV. 7.4., 7.6., 7.9. ; V. 8.1.	**SB**: 94, 95 **TB**: 19
31	Życie rodzinne i towarzyskie	Unit 5 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.	Życie rodzinne i towarzyskie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionej porze dnia: wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat bycia jedynakiem i posiadania rodzeństwa: przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; opowiada o szczęśliwym wydarzeniu z dzieciństwa: relacjonuje wydarzenia z przeszłości; wyraża i uzasadnia opinię na temat gier komputerowych: przedstawia wady długotrwałego grania; opowiada o zaletach posiadania wielu przyjaciół **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat obchodzenia imienin: opisuje	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3	**SB**: 98, 99 **TB**: 19, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia

					zwyczaje i czynności, udziela rad, informacji **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
32	Życie rodzinne i towarzyskie	Unit 5 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
33	Żywienie	Food - vocabulary exercises. Żywienie - ćwiczenia leksykalne.	Żywienie: artykuły spożywcze, przymiotniki opisujące jedzenie, przygotowywanie posiłków	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ulubionych potraw, jedzenia poza domem, zdrowego odżywiania się; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z jedzeniem potraw kuchni chińskiej; opowiada o wizycie w restauracji: opisuje ludzi, miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o swoich doświadczeniach **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	I. 1.6. (żywienie [artykuły spożywcze, przymiotniki opisujące jedzenie, przygotowywanie posiłków]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.	**SB**: 100, 101, 1-5/103 (słuchanie), 1-3/104 (czytanie), 105 **TB**: 20
34	Żywienie	Breakfast - reading comprehension. Sniadanie - rozumienie tekstu czytanego.	Żywienie: diety, lokale gastronomiczne	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat najlepszego posiłku: przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; opowiada o zaletach restauracji typu fast food; wyraża swoje preferencje dotyczące potraw regionalnych; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z jedzeniem dziwnych potraw; opowiada o tym co zwykle je na śniadanie **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat marnowania jedzenia: opisuje własne doświadczenia, wyraża i uzasadnia	I. 1.6. (żywienie [diety, lokale gastronomiczne]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.	**SB**: 102, 17/103, 1-3/104 (słuchanie) **TB**: 20

					swoje opinie **Przetwarzanie wypowiedzi**: -		
35	Żywienie	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 107, 246, 247 **TB**: 20
36	Żywienie	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Żywienie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na blogu na temat nowej restauracji: opisuje ludzi, miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela rad, wyraża prośbę; stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowania kolacji dla przyjaciół: opisuje czynności, opisuje intencje i plany, prowadzi proste negocjacje, prosi o wyjaśnienie jakiejś kwestii; uczestniczy w rozmowie na temat planowanej wycieczki w góry: opisuje czynności, intencje i plany, prowadzi proste negocjacje **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.6. (żywienie); III. 4.12., 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 6.3., 6.7., 7.2., 7.4., 7.6., 7.8., 7.9.; V. 8.3.	**SB**: 108, 109 **TB**: 21
37	Żywienie	Unit 6 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6.	Żywienie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o diecie, która jest godna polecenia: przedstawia zalety; opowiada o najlepszej restauracji, w której był: opisuje miejsca i swoje doświadczenia; wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat gotowania; przedstawia wady jedzenia poza domem **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: udziela rad na temat zdrowego odżywiania; wyraża i uzasadnia opinię na temat plakatu reklamującego kurs gotowania **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.6. (żywienie); III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 112, 113 **TB**: 21, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań
38	Żywienie	Unit 6 - test.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: -	-	**SB**: -

		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.			**Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -		**TB**: Minimatura
39	-	Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki.	Praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie	Przymiotniki; czas Present Perfect; zaimki; przyimki; rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	I. 1.4. (praca), 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie), 1.6. (żywienie)	**SB**: - **TB**: Kartkówki 4-6 (Bank słów), kartkówki gramatyczne
40	Zakupy i usługi	Shopping and services - vocabulary exercises. Zakupy i usługi - ćwiczenia leksykalne.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o swoich ostatnich zakupach: opisuje miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu; opowiada o ulubionych sklepach: wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat robienia zakupów **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	I. 1.7. (zakupy i usługi [rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 2.5., 3.2., 12.: III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.	**SB**: 114, 6-9/115, 117, 1-5/118 (czytanie), 119 **TB**: 22
41	Zakupy i usługi	Doing shopping - reading comprehension. Robienie zakupów - rozumienie tekstu czytanego.	Zakupy i usługi: usługi, składanie reklamacji, reklama	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat propozycji reklamy produktu multiwitaminowego dla młodych ludzi: opisuje ludzi, czynności, przedstawia zalety i wady; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat czynników wpływających na sukces reklamy oraz reklamowania niezdrowych produktów; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat centrów handlowych; opowiada o robieniu zakupów z rodziną: wyraża i uzasadnia swoją opinię,	I. 1.7. (zakupy i usługi [usługi, składanie reklamacji, reklama]); II. 2.3., 2.4., 2.5., 3.3.,12.: III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; V. 8.1.	**SB**: 10-12/115, 116, 1-5/118 (słuchanie), 120 **TB**: 22

					przedstawia wady i zalety; opowiada o swoich doświadczeniach - jaką najlepszą okazję udało mu się ostatnio upolować **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym		
42	Zakupy i usługi	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Zdania warunkowe, konstrukcje: I wish, it's (high) time, had better, would rather	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 121, 268, 269, 270 **TB**: 22
43	Zakupy i usługi	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Zakupy i usługi	Czasowniki modalne	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do sprzedającego: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, mówi o swoim doświadczeniu, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze, stosuje formalny styl wypowiedzi, przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża emocje **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zakupów na pchlim targu; opowiada o niezwykłym zakupie: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.7. (zakupy i usługi); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9., 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.9., 5.11., 5.12., 5.13.; IV. 7.1., 7.2., 7.6., 7.7.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 122, 123, 242, 243, 244, 245 **TB**: 23
44	Zakupy i usługi	Unit 7 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7.	Zakupy i usługi	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, na co wydaje pieniądze; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania na wyprzedażach; opowiada o składaniu reklamacji: relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o problemach, które przydarzyły się mu w trakcie zakupów; przedstawia wady i zalety zakupów przez internet; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat robienia zakupów	I. 1.7. (zakupy i usługi); III. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 126, 127 **TB**: 23, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia

					na targowiskach **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zakupu pamiątek z Polski: opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża propozycje i sugestie, przekazuje informacje; uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zakupu jedzenia na przyjęcie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
45	Zakupy i usługi	Unit 7 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
46	Podróżowanie i turystyka	Travelling and tourism - vocabulary exercises. Podróżowanie i turystyka - ćwiczenia leksykalne.	Podróżowanie i turystyka: środki transportu, pojęcia ogólne, podróż koleją, podróż statkiem, podróż lotnicza, podróż samochodem	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionym środku transportu i typie zakwaterowania: wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety; opowiada o spóźnieniu się na pociąg/autokar/samolot: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem samolotem: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka [środki transportu, pojęcia ogólne, podróż koleją, podróż statkiem, podróż lotnicza, podróż samochodem]) ; II. 2.2., 2.5., 2.6., 3.1., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; 13.	**SB**: 128, 129, 1-4/131 (słuchanie), 1-2/132 (czytanie) , 133 **TB**: 24
47	Podróżowanie i turystyka	Travelling - reading comprehension. Podróżowanie - rozumienie tekstu czytanego.	Podróżowanie i turystyka: zwroty, zakwaterowanie, wakacje i zwiedzanie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o podróżowaniu samochodem: wyraża i uzasadnia preferencje, opowiada o swoich doświadczeniach,	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka [zwroty, zakwaterowanie, wakacje i zwiedzanie]); II. 2.2., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4.,	**SB**: 130, 15-17/131, 1-3/132 (słuchanie), 134 **TB**: 24

					przedstawia wady i zalety; uczeń opowiada o swojej ostatniej podróży: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie; uczeń opowiada o wycieczce do parku rozrywki: opisuje miejsce, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opisuje intencje i marzenia, mówi o swoim doświadczeniu; opowiada o swojej drodze do szkoły - dystans, czas, środki transportu: opisuje miejsca, wydarzenia życia codziennego, wyraża i uzasadnia swoją opinię; przedstawia wady i zalety różnych środków transportu **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; V. 8.1.	
48	Podróżowanie i turystyka	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Zdania przydawkowe	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 135, 264, 265 **TB**: 24
49	Podróżowanie i turystyka	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Podróżowanie i turystyka; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycje, wyraża prośbę i podziękowanie, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wycieczek do Stanów Zjednoczonych: wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża intencje, przedstawia wady i zalety **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 4.12., 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13.,; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 7.2., 7.4., 7.6., 7.7., 7.9.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 136, 137 **TB**: 25
50	Podróżowanie i	Unit 8 - revision.	Podróżowanie i turystyka	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, jak i z	I. 1.8. (podróżowanie	**SB**: 140, 141

	turystyka	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 8.			kim lubi spędzać wakacje: opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o wymarzonych wakacjach: opisuje miejsca i czynności, wyraża preferencje i marzenia; opowiada o wakacjach w dzieciństwie oraz o nieudanych wakacjach: opisuje miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o swoim doświadczeniu; opowiada o popularnych sposobach spędzania wakacji; podaje zalety podróży koleją **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wycieczki po Polsce: opisuje miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża propozycje; opowiada o najlepszym środku transportu na daleką podróż: opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	i turystyka); III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.,; V. 8.1., 8.3.	**TB**: 25, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
51	Podróżowanie i turystyka	Unit 8 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
52	Kultura	Culture - vocabulary exercises. Kultura - ćwiczenia leksykalne.	Kultura: sztuki plastyczne, architektura, literatura, teatr	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń mówi o ulubionych książkach: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o chodzeniu do teatru: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o ulubionej muzyce, zespołach: wyraża i uzasadnia preferencje; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ściągania muzyki z internetu **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ostatnio oglądanego filmu: udziela i uzyskuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym	I. 1.9. (kultura [sztuki plastyczne, architektura, literatura, teatr]); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.2.; 13.	**SB**: 142, 5-8/143, 145, 1-3/146 (czytanie), 147 **TB**: 26

53	Kultura	Reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego.	Kultura: film, muzyka, media	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń mówi o ulubionych filmach: wyraża i uzasadnia opinie; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat chodzenia do galerii; opowiada o spotkaniu z autorem, w którym uczestniczył: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o swoim doświadczeniu, wyraża i uzasadnia swoje opinie **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat świętowania dnia sztuki: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinie, negocjuje, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.9. (kultura [film, muzyka, media]); II. 2.3., 2.5., 3.1., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.,; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.3.	**SB**: 9-12/143, 144, 1-4/146 (słuchanie) **TB**: 26
54	Kultura	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Czas Present Perfect	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 149, 236, 237 **TB**: 26
55	Kultura	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Kultura	Czasy przeszłe	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na blogu na temat koncertu: opisuje ludzi, miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża prośbę, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat tańca; opowiada o kimś, komu udało się nauczyć czegoś trudnego **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.9. (kultura); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9., 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13.; IV.7.2., 7.6., 7.7., 7.9. ; V. 8.1.	**SB**: 150, 151 **TB**: 27
56	Kultura	Unit 9 -	Kultura	-	**Rozumienie wypowiedzi**: -	I. 1.9.	**SB**: 154, 155

		revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 9.			**Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o swoim ulubionym bohaterze literackim i aktorze: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o ulubionych czasopismach i interesującym artykule, który ostatnio przeczytał; porównuje oglądanie filmów w domu i w kinie oraz przedstawia wady i zalety tych rozwiązań **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ciekawych atrakcji kulturalnych w jego okolicy: opisuje miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje; bierze udział w dyskusji na temat plakatu mającego reklamować festiwal filmów amatorskich: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	(kultura); III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3.	**TB**: 27, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań
57	Kultura	Unit 9 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
58	Sport	Sport - vocabulary exercises. Sport - ćwiczenia leksykalne.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, miejsca, osoby	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, określa intencje mówiącego, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat "czy niektóre sporty są bardziej odpowiednie dla mężczyzn niż kobiet"; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat jeżdżenia na rowerze do szkoły, przedstawia wady i zalety; opowiada o sportach, które uprawia, które chciałby uprawiać, a których nie **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	I. 1.10. (sport [dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, miejsca, osoby]); II. 2.1., 2.4., 2.5., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8.; IV. 6.8.; 13.	**SB**: 156, 5-10/157, 1-5/159 (słuchanie), 161 **TB**: 28
59	Sport	Fun facts about Usain Bolt - reading comprehension. Zabawne fakty o Usainie	Sport: uprawianie sportu	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl i znajduje określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa	I. 1.10. (sport [uprawianie sportu]); II. 2.1., 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5.,	**SB**: 11/157, 17/159, 160, 162 **TB**: 28

		Boldzie - rozumienie tekstu czytanego			**Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionym sporcie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie; podaje zalety i wady sportów opartych na rywalizacji; opowiada o sportowcu, którego podziwia: opisuje ludzi i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniu innych osób **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najbardziej znanych polskich sportowców: opisuje ludzi i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniach innych osób **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym	4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.2.	
60	Sport	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Przedimki	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 163, 250, 251 **TB**: 28
61	Sport	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Sport	Czasy przyszłe	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na blogu na temat planów związanych z zawodami sportowymi, do których się zakwalifikował: opisuje miejsce i czynności, opowiada o swoich doświadczeniach, planach, intencjach i marzeniach, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat chęci rozpoczęcia uprawiania sportu: opisuje miejsca i czynności, udziela informacji i wyjaśnień, wyraża i uzasadnia preferencje, propozycje i sugestie **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.10. (sport); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.12., 5.1., 5.5., 5.8., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13.; IV. 6.2., 6.6.,6.7., 6.8., 6.10., 7.2., 7.6., 7.7.; V. 8.3.	**SB**: 164, 165, 240, 241 **TB**: 29
62	Sport	Unit 10 - revision. Powtórzenie wiadomości z	Sport	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada co robi, aby utrzymać dobrą kondycję: opis czynności; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat sportów	I. 1.10. (sport); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5.,	**SB**: 168, 169 **TB**: 29, Materiały do

		rozdziału 10.			indywidualnych i drużynowych oraz na temat zajęć sportowych w szkole; opowiada o swoim znaczącym osiągnięciu sportowym; sugeruje, jak zachęcić ludzi do uprawiania sportu **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zajęć sportowych dostępnych w jego mieście: opisuje miejsca i czynności, uzyskuje informacje, proponuje; uczestniczy w dyskusji na temat nagrody dla zwycięzcy szkolnych zawodów sportowych: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie, negocjuje, wyraża sugestie **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	kopiowania: tłumaczenie zdań
63	Sport	Unit 10 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 10.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
64	-	Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki.	Zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport	Zdania warunkowe, konstrukcje: I wish, it's (high) time, had better, would rather; czasowniki modalne; zdania przydawkowe; czasy Present Perfect; przedimki; czasy przyszłe	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	I. 1.7. (zakupy i usługi), 1.8. (podróżowanie i turystyka), 1.9. (kultura), 1.10. (sport)	**SB**: - **TB**: Kartkówki nr 7-10 (bank słów), kartkówki gramatyczne
65	Zdrowie	Health - vocabulary exercises. Zdrowie - ćwiczenia leksykalne.	Zdrowie: części ciała i narządy wewnętrzne, choroby, urazy, objawy, leczenie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń mówi, jakie cechy powinien mieć ratownik medyczny: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoją opinię; udziela rad hipochondrykowi: opisuje czynności **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy	I. 1.11. (zdrowie [części ciała i narządy wewnętrzne, choroby, urazy, objawy, leczenie]); II. 2.1., 2.3., 2.5., 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1., 4.4. 4.5.; IV. 6.1., 6.2.,	**SB**: 170, 7-9/171, 173, 1-3/174 (czytanie), 175 **TB**: 30

					w rozmowie - rozmowa telefoniczna pomiędzy dyspozytorem pogotowia ratunkowego i poszkodowanym: udziela informacji, opisuje miejsca i zdarzenia, relacjonuje wydarzenia z przeszłości **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	6.4., 6.10.; V. 8.1.	
66	Zdrowie	A bad night's sleep - reading comprehension. Problemy ze snem - rozumienie tekstu czytanego.	Zdrowie: służba zdrowia, niepełnosprawność, higieniczny tryb życia, uzależnienia	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy w służbie zdrowia; mówi, co robi, aby być zdrowym; opowiada o wydarzeniu z przeszłości - opis wypadku w trakcie uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia opinię na temat snu i jego znaczenia dla zdrowia, wyraża przypuszczenie, co może zaburzać sen **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń reaguje na pytania o zdrowie i higieniczny tryb życia: uzyskuje i udziela informacji i wyjaśnień, mówi o doświadczeniu; uczeń uczestniczy w rozmowie na temat bezsenności: opisuje czynności, prosi o radę udziela rad **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.11. (zdrowie [służba zdrowia, niepełnosprawność, higieniczny tryb życia, uzależnienia]); II. 2.3., 2.5., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.10.; IV. 6.2., 6.4., 6.10.; V. 8.1.	**SB**: 10-12/171, 172, 1-7/174 (słuchanie), 176 **TB**: 30
67	Zdrowie	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Mowa zależna	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 177, 260, 261, 262 **TB**: 30
68	Zdrowie	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Zdrowie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje	I. 1.11. (zdrowie); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 5.1., 5.3., 5.4.,	**SB**: 178, 179 **TB**: 31

					wydarzenia z przeszłości, przedstawia wady zaistniałej sytuacji, wyraża prośby, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat proponowanych prelekcji dotyczących zdrowia: przedstawia wady i zalety; przedstawia wady i zalety żywności organicznej; wyraża i uzasadnia opinię na temat propozycji ulotek reklamujących wczasy zdrowotne: przedstawia wady i zalety **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	5.7., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13.; IV. 7.7., 7.9.; V. 8.1.	
69	Zdrowie	Unit 11 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 11.	Zdrowie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o swoim stylu życia: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o doświadczeniach - wydarzenie, w którym ktoś potrzebował pomocy medycznej; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zdrowego stylu życia; przedstawia wady i zalety proponowanych plakatów promujących zdrowy styl życia **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia opinie innych osób, wyraża propozycje, przeprasza **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.11. (zdrowie); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.9.; III. 6.2., 6.4., 6.6., 6.9., 6.12.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 182, 183 **TB**: 31, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań
70	Zdrowie	Unit 11 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 11.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
71	Nauka i technika	Science and technology - vocabulary exercises.	Nauka i technika: naukowcy i dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, nauki przyrodnicze, technika i obsługa urządzeń	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa intencje rozmówcy; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, czy wyobraża sobie życie bez telefonu komórkowego i internetu: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, wyraża przypuszczenia; opowiada jak	I. 1.12. (nauka i technika [naukowcy i dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, nauki przyrodnicze, technika i	**SB**: 184, 185, 1-5/187 (słuchanie), 1-3/188 (czytanie), 189 **TB**: 32

					często i w jakim celu korzysta z internetu; opowiada o wynalazkach, które najbardziej wpłynęły na nasze życie: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoją opinię **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	obsługa urządzeń]); II. 2.4., 3.3., 3.4. 3.7; 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.9., 4.10.; 9.	
72	Nauka i technika	Mars One Project - reading comprehension. Projekt Mars One - rozumienie tekstu czytanego.	Nauka i technika: technika i obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne, awarie	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, jak radzi sobie w sytuacjach, gdy jakieś urządzenie przestaje działać: opisuje czynności; opowiada o wydarzeniu z przeszłości dotyczącym problemów z komputerem; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat e-booków; wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat podróży na Marsa; wyraża przypuszczenia na temat podboju kosmosu **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wystawy poświęconej historii wynalazków: wyraża i uzasadnia swoje preferencje, negocjuje, proponuje, przyjmuje, odrzuca propozycje **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w tekście obcojęzycznym	I. 1.12. (nauka i technika [technika i obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne, awarie]); II. 2.3., 2.5., 3.1., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.11.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1.; 11.	**SB**: 186,19/187, 1-4/188 (słuchanie), 190 **TB**: 32
73	Nauka i technika	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Zdania okolicznikowe	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 191, 266, 267 **TB**: 32
74	Nauka i technika	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Nauka i technika	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie nagrane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości; przeprasza, wyraża	I. 1.12. (nauka i technika); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.,4.11.,	**SB**: 192, 193 **TB**: 33

					nadzieję, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie, udziela rad, opowiada o doświadczeniu swoim i innych osób **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	5.1., 5.3., 5.4., 5.11., 5.12., 5.13.; IV. 6.6., 6.8., 7.4., 7.10.; V. 8.3.	
75	Nauka i technika	Unit 12 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 12.	Nauka i technika	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionych gadżetach: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie; przewiduje rozwój technologiczny w przyszłości; opowiada o sytuacji, w której urządzenie elektroniczne okazało się bardzo użyteczne: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o wadach i zaletach rozwoju technologicznego **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie z pracownikiem sklepu na temat urządzenia, które kupił, a które nie działa: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża preferencje i życzenia, wyraża skargę; uczestniczy w dyskusji na temat wynalazków: wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.12. (nauka i technika); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9., 4.11.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 196, 197 **TB**: 33, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań
76	Nauka i technika	Unit 12 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 12.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
77	Świat przyrody	Nature - vocabulary exercises. Świat przyrody - ćwiczenia leksykalne.	Świat przyrody: krajobraz, klimat, świat roślin i zwierząt	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionej pogodzie: opisuje zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie; relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiadając w jakich okolicznościach widział różne zwierzęta	I. 1.13. (świat przyrody [krajobraz, klimat, świat roślin i zwierząt]); II. 2.3., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.	**SB**: 198, 199, 1-4/201 (słuchanie), 1-5/202 (czytanie), 203 **TB**: 34

					Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat pogody w Polsce: opisuje zjawiska, przedstawia wady i zalety; uczestniczy w rozmowie na temat wykorzystywania zwierząt przez ludzi: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety **Przetwarzanie wypowiedzi**: -		
78	Świat przyrody	Animal protection - reading comprehension. Ochrona zwierząt - rozumienie tekstu czytanego.	Świat przyrody: klęski żywiołowe i katastrofy, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń kosmiczna	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; rozumie czytane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, co należy robi, aby chronić środowisko: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o najpiękniejszym miejscu, w jakim był: opisuje miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie; uczeń opowiada o chronionych gatunkach zwierząt **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowanego wyjazdu na wycieczkę w piękny zakątek Polski: opisuje miejsca, przewiduje pogodę, udziela rad; wyraża i uzasadnia opinię na tematy przedstawione w czytanych tekstach **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.13. (świat przyrody [klęski żywiołowe i katastrofy, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń kosmiczna]); II. 2.1., 2.3., 2.5., 3.1., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.10.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1.	**SB**: 200, 18-21/201, 1-4/202 (słuchanie), 204 **TB**: 34
79	Świat przyrody	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Strona bierna	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 205, 258, 259 **TB**: 34
80	Świat przyrody	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Świat przyrody	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje miejsca i zjawiska, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze,	I. 1.13. (świat przyrody); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13.;IV. 7.2., 7.7.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 206, 207 **TB**: 35

					stosuje nieformalny styl wypowiedzi **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na tematy związane z fotografiami: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniach **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
81	Świat przyrody	Unit 13 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 13.	Świat przyrody	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionej porze roku: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o najistotniejszych problemach ekologicznych w jego otoczeniu: opisuje zjawiska, wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o wydarzeniach z przeszłości; przedstawia wady i zalety konsumpcjonizmu; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat protestów ekologów **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat przygarnięcia psa ze schroniska: przedstawia zalety pomysłu, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża propozycje, udziela rad; uczestniczy w dyskusji na temat plakatów ilustrujących problem wpływu nieumiarkowanej konsumpcji na środowisko: wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.13. (świat przyrody); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	**SB**: 210, 211 **TB**: 35, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań
82	Świat przyrody	Unit 13 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 13.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
83	Państwo i społeczeństwo	Society - vocabulary exercises. Państwo i społeczeństwo - ćwiczenia leksykalne.	Państwo i społeczeństwo: struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst: określa główną myśl, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst: określa główną myśl, znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o systemie politycznym w Polsce; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat filmu "Jak zostać królem"	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo [struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe]), 1.15.	**SB**: 212, 213, 1-4/215 (słuchanie), 1-4/216 (czytanie), 217 **TB**: 36

					Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu miejskiego: wyraża i uzasadnia opinię; uczestniczy w dyskusji na temat najbardziej istotnych cech przywódcy politycznego: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	(elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.1., 2.5., 2.6., 3.1., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5.; IV. 6.2., 6.4.	
84	Państwo i społeczeństwo	Trust is the key - reading comprehension. Zaufanie - rozumienie tekstu czytanego.	Państwo i społeczeństwo: gospodarka, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, polityka społeczna, przestępczość, wymiar sprawiedliwości	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie słuchany tekst: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o interesujących go kwestiach politycznych: wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy; relacjonuje wydarzenia z przeszłości opowiadając o demonstracji, którą widział, bądź w której brał udział; omawia zalety i wady członkostwa w Unii Europejskiej; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat prawdziwości stwierdzenia: "jeśli zaufamy ludziom, możemy ich zmienić na lepsze" **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszone w nagraniu **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazuje w języku obcym informacje zawarte w nagraniu obcojęzycznym	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo [gospodarka, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, polityka społeczna, przestępczość, wymiar sprawiedliwości]); II. 2.3., 2.5., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.8.; V. 8.1.	**SB**: 214, 19-21/215,1-4/216 (słuchanie), 218 **TB**: 36
85	Państwo i społeczeństwo	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Przysłówki; pytania rozłączne	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: 219, 255, 274 **TB**: 36
86	Państwo i społeczeństwo	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Państwo i społeczeństwo	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na forum internetowym: opowiada o zdarzeniach z przeszłości, udziela informacji i wyjaśnień, prosi o pomoc, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); II. 3.3.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 5.1., 5.4., 5.5., 5.9.,	**SB**: 220, 221 **TB**: 37

					Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat pracy jako wolontariusz oraz wybranych zagadnień dotyczących współczesnego świata: udziela wyjaśnień, przedstawia wady i zalety **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	5.12., 5.13.; IV. 6.4. 7.2., 7.6., 7.9.; V. 8.1., 8.3.	
87	Państwo i społeczeństwo	Unit 14 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 14.	Państwo i społeczeństwo	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat polityki i polityków; opowiada o swoich doświadczeniach w pracy jako wolontariusz; mówi o przestępczości w jego okolicy; relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiadając o sytuacji, w której on lub ktoś mu bliski padł ofiarą przestępstwa; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat imprez charytatywnych **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowanej zbiórki pieniędzy: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, mówi o wadach i zaletach różnych rozwiązań, wyraża propozycje i sugestie **Przetwarzanie wypowiedzi**: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.; V. 8.1.	**SB**: 224, 225 **TB**: 37, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
88	Państwo i społeczeństwo	Unit 14 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 14.	-	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	-	**SB**: - **TB**: Minimatura
89	-	Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki.	Zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo	-	**Rozumienie wypowiedzi**: - **Tworzenie wypowiedzi**: - **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	I. 1.11. (zdrowie), 1.12. (nauka i technika), 1.13. (świat przyrody), 1.14. (państwo i społeczeństwo)	**SB**: - **TB**: Kartkówki nr 11-14 (bank słów), kartkówki gramatyczne
90	Elementy wiedzy o krajach	The United Kingdom and the United	Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	**Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	I. 1.15. (elementy wiedzy o	**SB**: 226, 227, 228, 229

	anglojęzycznych	States of America - facts. Elementy wiedzy o Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Płn. i Stanach Zjednoczonych.			w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat plakatów informujących o festiwalu kultury brytyjskiej oraz informujących o konkursie wiedzy o Stanach Zjednoczonych: opisuje przedmioty, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań **Reagowanie na wypowiedzi**: - **Przetwarzanie wypowiedzi**: -	krajach anglojęzycznych); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.	**TB**: 38, 39