

Rozkład materiału do podręcznika **Repetytorium maturalne. Poziom podstawowy**

Etap edukacyjny: IV

Poziom: B1

Liczba godzin: 120

Wstęp

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika **Repetytorium Maturalne. Poziom podstawowy**. Nauczyciel ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych lub dokonania zmian w formułowaniu tematów i doborze ćwiczeń. Realizacja materiału w wymiarze 120 godzin rocznie, na podbudowie III etapu edukacyjnego, gwarantuje realizację podstawy programowej w wariantcie IV.1. (zakres podstawowy).

Rozkład materiału uwzględnia 14 części tematycznych, zgodnych z tematami maturalnymi. Korzystający znajdzie również dodatkowe trzy lekcje: jedną poświęconą informacjom o egzaminie (lekcja nr 1), a dwie dotyczące wiedzy o krajach obszaru anglojęzycznego (lekcje nr 119 i 120). Każda część tematyczna jest realizowana w ciągu pięciu godzin lekcyjnych. Po każdym dziale następuje lekcja powtórzeniowa oraz lekcja poświęcona sprawdzeniu wiedzy z danego działu (*Minimatura z Test Master*). Ponadto po rozdziałach nieparzystych pojawiają się lekcje poświęcone sprawdzeniu znajomości słownictwa, a po rozdziałach parzystych, gramatyki (kartkówki z książki nauczyciela). Po rozdziałach 3., 6., 10. i 14. rozkład przewiduje przeprowadzenie lekcji poświęconych ćwiczeniu umiejętności egzaminacyjnych (ćwiczenia ze słuchu i zdania do tłumaczenia z materiałów do kopiowania). Natomiast przed 1. a po 5., 9. 13. rozdziale pojawiają się lekcje służące rozwiązywaniu testów maturalnych.

W przypadku nieprzewidzianych przeszkód w realizacji materiału podstawy programowej zaleca się samodzielne wykonywanie przez uczniów ćwiczeń doskonalących poszczególne sprawności językowe. Ćwiczenia te mogą być wykonywane w ramach pracy domowej zadanej przez nauczyciela, samodzielniej pracy ucznia lub w ramach dodatkowych godzin nauczyciela. Do tego typu nauczania i uczenia się może służyć część gramatyczna podręcznika, która zawiera zwięzłe i przystępne opisy struktur gramatycznych wraz z ćwiczeniami.

Książka nauczyciela zawiera wskazówki do części tematycznej, materiały do kopiowania (ćwiczenia, kartkówki, testy) oraz klucz odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń. Ponadto korzystający znajdzie tu wskazówki metodyczne dla nauczyciela dotyczące realizacji poszczególnych ćwiczeń, a także ćwiczenia wprowadzające typu *warm-up*.

Seria *Repetytorium maturalne z języka angielskiego - poziom podstawowy* zawiera następujące komponenty:

- podręcznik ucznia
- nagrania do podręcznika ucznia w formacie MP3 znajdujące się na www.pearson.pl
- 3 płyty Class CD
- książkę nauczyciela
- testy dostępne na www.pearson.pl
- oprogramowanie do tablic interaktywnych Active Teach

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z Nową podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Umiejętności	Punkt podstawy	
1	-	Egzamin maturalny - informacje o egzaminie	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 5, 16-29 WB: - TB: -
2	-	Test maturalny 1 - egzamin pisemny i ustny	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 6-15 WB: - TB: -
3	Człowiek	Describing people - vocabulary exercises. Opisywanie osób - ćwiczenia leksykalne.	Człowiek: dane personalne, części ciała, ubrania i akcesoria, wygląd zewnętrzny	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i potrafi uzupełnić go brakującymi wyrazami; rozumie słuchany tekst i potrafi wskazać opisywaną osobę Tworzenie wypowiedzi: Uczeń uzupełnia formularz informacjami o sobie; opisuje siebie i inne osoby Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie: przedstawia siebie, udziela podstawowych informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.1. (człowiek [dane personalne, części ciała, ubrania i akcesoria, wygląd zewnętrzny]); II. 2.3., 3.6.; III. 4.1.; IV. 6.1.; V. 8.1.	SB: 30, 4-7/31, 1-4/33 (słuchanie) WB: - TB: 10
4	Człowiek	Describing people - vocabulary exercises. Opisywanie osób - ćwiczenia leksykalne.	człowiek: cechy charakteru, uczucia, przymiotniki zakończone na -ing i -ed	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie nagrany tekst, określa jego główną myśl i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi i czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń opowiada o doświadczeniach i relacjonuje wydarzenia z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.1. (człowiek [cechy charakteru, uczucia]); II. 2.1., 2.3., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.4.; V. 8.1.	SB: 8/31, 32, 18-20/33, 1-4/34 (słuchanie) WB: - TB: 10
5	Człowiek	Clothes - reading comprehension. Ubrania - rozumienie tekstu czytanego.	Człowiek: ubrania i akcesoria	Składnia czasowników	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst: określa jego główną myśl, znajduje w nim określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -	I. 1.1. (człowiek [ubrania i akcesoria]); II. 3.1., 3.3., 3.4., 12.;	SB: 1-4/34 (czytanie), 35, 1-3/37, 272 WB: - TB: 10

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		
6	Człowiek	The British - what are we really like? - reading comprehension. Brytyjczycy - jacy jesteśmy naprawdę? - rozumienie tekstu czytanego.	Człowiek: cechy charakteru; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	składnia czasowników	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst: rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat popularnych stereotypów dotyczących Polaków Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat popularnych stereotypów dotyczących Brytyjczyków Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym	I. 1.1. (człowiek [cechy charakteru]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 3.6., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.6., 6.8.; IV. 4.1., 4.5., 4.6., 6.8.; V. 8.2.	SB: 36, 4-6/37, 273 WB: - TB: 10
7	Człowiek	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisanie i mówienia.	Człowiek: dane personalne, ubrania i akcesoria, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny	Kolejność przymiotników	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje osobę, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycję, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat fotografii: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje ludzi i czynności, opisuje doświadczenia swoje i innych osób Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.1. (człowiek [dane personalne, ubrania i akcesoria, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny]); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 5.1., 5.4., 5.12., 5.13., 7.4., 7.6.; IV. 4.1., 4.5., 4.9., 6.2., 6.4., 6.8., 6.13.; V. 8.1., 8.3.	SB: 38, 39, 252, 6/253 WB: - TB: 11
8	Człowiek	Unit 1 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 1.	Człowiek	Czasowniki; przymiotniki	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje osobę, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opowiada o swoich doświadczeniach Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.1. (człowiek); III. 6.2., 6.8., 6.13.; IV. 4.1., 4.5., 4.9.; V. 8.1, 8.3.	SB: 42, 43 WB: - TB: 11

9	Człowiek	Unit 1 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: - Minimatura
10	Dom	House - vocabulary exercises. Dom - ćwiczenia leksykalne.	Dom: części domu i pomieszczenia, rodzaje domów i mieszkań, meble i sprzęt domowy, warunki mieszkaniowe	Konstrukcja: there is/are	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje w nich określone informacje i określa kontekst wypowiedzi (miejsce); rozumie czytany tekst: znajduje w nim określone informacje i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje pomieszczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedstawionych pomieszczeń Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wynajmowania mieszkania i współlokatorów: opisuje miejsca i osoby Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.2.(dom [części domu i pomieszczenia , rodzaje domów i mieszkań, meble i sprzęt domowy, warunki mieszkaniowe]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1.	SB: 44, 45, 1-5/47 (słuchanie), 271 WB: - TB: 12
11	Dom	House - vocabulary exercises. Dom - ćwiczenia leksykalne.	Dom: wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, prace domowe	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje w nich określone informacje i określa kontekst wypowiedzi (miejsce); rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wyposażenia i sprzętu domowego Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania mebli, relacjonuje wydarzenia z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.2. (dom [wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, prace domowe]); II. 2.3., 2.5., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.4., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1.	SB: 46, 17-18/47, 1-4/48 (słuchanie) WB: - TB: 12
12	Dom	Haunted houses - reading comprehension. Nawiedzone domy - rozumienie tekstu czytanego.	Dom	Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: znajduje w nich określone informacje oraz określa intencję nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca, czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie;	I. 1.2. (dom); II. 3.3., 3.4., 12; III. 4.1., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 6.2., 6.4., 6.8.	SB: 1-3/48 (czytanie), 49, 1-3/51, 230, 1-2/231 WB: - TB: 12

					opisuje swoje doświadczenia Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie, opisuje ludzi, miejsca i czynności Przetwarzanie wypowiedzi: -		
13	Dom	Exchanging flats - reading comprehension. Zamiana mieszkań - rozumienie tekstu czytanego.	Dom	Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące tematu czytanego tekstu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.2. (dom); II. 3.3., 12.; III. 4.5.; V. 8.1.	SB: 50, 4-7/51, 3-5/231 WB: - TB: 12
14	Dom	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Dom	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z propozycją wspólnego wynajmowania mieszkania: wyraża propozycje; relacjonuje doświadczenia innych osób; pyta o opinię, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wspólnego wynajmowania mieszkania: opisuje miejsca; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.2. (dom); II. 2.3., 3.3, 12.; III. 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.6.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 52, 53 WB: - TB: 13
15	Dom	Unit 2 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2.	Dom	Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje ulubione pomieszczenie w domu, miejsce, w którym chciałby mieszkać; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat mieszkania za granicą Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje miejsca; wyraża	I. 1.2. (dom); III. 4.1., 4.5., 6.2., 6.8.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1.,	SB: 56, 57 WB: - TB: 13

					i uzasadnia swoje opinie; przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań; opisuje intencje; prowadzi proste negocjacje Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	8.3.	
16	Dom	Unit 2 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: - Minimatura
17	Dom	Grammar test. Sprawdzian znajomości gramatyki	-	Składnia czasowników; konstrukcja there is/are; czasy teraźniejsze	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: - Kartkówki gramatyczne
18	Szkoła	School - vocabulary exercises. Szkoła - ćwiczenia leksykalne.	Szkoła: system oświaty, przedmioty szkolne, osoby	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat szkoły, opowiada o swoich doświadczeniach Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wyboru studiów i kariery, poradni zawodowych: wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, pyta o preferencje rozmówcy, przedstawia zalety i wady poradni zawodowych Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.3. (szkoła [system oświaty, przedmioty szkolne, osoby]); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1.	SB: 58, 4-9/59, 61 WB: - TB: 14
19	Szkoła	School - vocabulary exercises. Szkoła - ćwiczenia leksykalne.	Szkoła: przedmioty używane w szkole, miejsca i pomieszczenia, egzaminy	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje w nich określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o systemie edukacji, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat szkół wyższych i uniwersytetów Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat szkoły: opisuje ludzi, miejsca i czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o doświadczeniach swoich i innych osób	I. 1.3. (szkoła [przedmioty używane w szkole, miejsca i pomieszczenia, egzaminy]); II. 2.3., 2.5.; III. 4.1., 4.5., 4.6., 4.7.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9., 6.2., 6.8.; V. 8.1.	SB: 10/59, 60, 1-5/62 (słuchanie) WB: - TB: 14

					Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii		
20	Szkoła	Oxbridge - reading comprehension. Oxbridge - rozumienie tekstu czytanego.	Szkoła; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o znanych uniwersytetach w Polsce; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych, opisuje swoje intencje Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym	I. 1.3. (szkoła), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8.; V. 8.2.	SB: 1-4/62 (czytanie), 63, 65, 232, 233 WB: - TB: 14
21	Szkoła	School life - reading comprehension. Życie szkoły - rozumienie tekstu czytanego.	Szkoła	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje oraz określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczniów, którzy przeszkadzają w klasie, wyraża sugestie na temat sposobów radzenia sobie z takimi uczniami Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat egzaminów szkolnych; wyraża i uzasadnia swoją opinię, pyta o opinię rozmówcy Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.3. (szkoła); II. 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.6., 4.7., 4.9., 6.6.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.8.	SB: 64, 234, 235 WB: - TB: 14
22	Szkoła	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Szkoła	Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous; czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje ludzi, miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje plany na przyszłość, opisuje doświadczenia swoje i innych, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat nauki grania na instrumencie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje doświadczenia swoje i innych osób Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku	I. 1.3. (szkoła); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.6., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 4.5., 4.9., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 66, 67 WB: - TB: 15

					obcym informacje sformułowane w języku polskim		
23	Szkoła	Unit 3 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 3.	Szkoła	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat nauki języków obcych i oszukiwania na egzaminach, opisuje intencje i plany na przyszłość, opowiada o doświadczeniach swoich i innych Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Polsce, roli edukacji, zajęć dodatkowych: opisuje zjawiska i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.3. (szkoła); III. 4.1., 4.5., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1.	SB: 70, 71 WB: - TB: 15
24	Szkoła	Unit 3 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Minimatura
25	-	Vocabulary check. Sprawdzenie znajomości słownictwa.	Człowiek, dom, szkoła	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.1. (człowiek), 1.2. (dom), 1.3. (szkoła)	SB: - WB: - TB: Kartkówki 1-3 (Bank słów)
26	-	Exam skills practice. Ćwiczenie umiejętności egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	II. 2.3., 12.; V. 8.3.	SB: - WB: - TB: Materiały do kopiowania: ćwiczenia ze słuchu, zdania do tłumaczenia
27	Praca	Work - vocabulary exercises. Praca - ćwiczenia leksykalne	Praca: zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje w nich określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o zawodach innych osób; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat najważniejszych aspektów wykonywanego zawodu, mówi o planach i intencjach na przyszłość Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat bycia szczęśliwym w żle	I. 1.4. (praca [zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy]); II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.8.	SB: 72, 73, 1-3/75 (słuchanie) WB: - TB: 16

					płatnej pracy Przetwarzanie wypowiedzi: -		
28	Praca	Work - vocabulary exercises. Praca - ćwiczenia leksykalne	Praca: praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i zwolnienia, bezrobocie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje w nich określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy w korporacji; relacjonuje wydarzenia z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pracowania w trakcie studiów Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.4. (praca [praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i zwolnienia, brak zatrudnienia]) ; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.4., 4.5.; IV. 4.1., 4.5., 6.2., 6.8.; V. 8.1.	SB: 74, 18-19/75, 1-3/76 (słuchanie) WB: - TB: 16
29	Praca	The world of science - reading comprehension. Świat nauki - rozumienie tekstu czytanego.	Praca; nauka i technika	Przymiotniki: stopniowanie i porównywanie	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu, znajduje w tekście określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.4. (praca), 1.12. (nauka i technika); II. 3.1., 3.2., 3.3., 12.; V. 8.1.	SB: 1-4/76 (czytanie), 77, 1-4/79, 252, 1-5/253 WB: - TB: 16
30	Praca	Working abroad - reading comprehension. Praca za granicą - rozumienie tekstu czytanego.	Praca	Przymiotniki: stopniowanie i porównywanie; pytania pośrednie	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pracujących młodych ludzi, opowiada o doświadczeniach swoich i innych osób Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat pracy za granicą: wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.4. (praca); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.8.; V. 8.1.	SB: 78, 5-7/79, 254, 263 WB: - TB: 16
31	Praca	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Praca	Czas Present Perfect	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie	I. 1.4. (praca); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 5.1.,	SB: 80, 81, 238, 239 WB: - TB: 17

					komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do rodziców kolegi/koleżanki: opisuje czynności, zainteresowania, umiejętności, opisuje intencje, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje formalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie z potencjalnym pracodawcą: udziela i uzyskuje informacje, opowiada o swoich doświadczeniach, opisuje czynności i zjawiska Przetwarzanie wypowiedzi: przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	5.2., 5.5., 5.8., 5.12., 5.13., 7.2., 7.7., 7.9.; IV. 4.1., 4.9., 6.2., 6.3., 6.4., 6.13.; V. 8.3.	
32	Praca	Unit 4 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 4.	Praca	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wymarzonej zawodzie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje intencje, marzenia, plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy z ludźmi, opowiada o swoich doświadczeniach; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy dorywczej Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat rozmowy kwalifikacyjnej: opisuje czynności, uzyskuje i udziela informacji, udziela rad Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.4. (praca); III. 4.1., 4.5., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 6.2., 6.4., 6.12.; V. 8.1., 8.3.	SB: 84, 85 WB: - TB: 17
33	Praca	Unit 4 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Minimatura
34	-	Grammar test. Sprawdzian znajomości gramatyki	-	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to; przymiotniki: stopniowanie i porównywanie; pytania pośrednie	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Kartkówki gramatyczne

35	Życie rodzinne i towarzyskie	Family and social life - vocabulary exercises. Życie rodzinne i towarzyskie - ćwiczenia leksykalne.	Życie rodzinne i towarzyskie: członkowie rodziny, święta i uroczystości, etapy w życiu człowieka, małżeństwo i dzieci	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim ulubionym święcie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania i otrzymywania prezentów; uczestniczy w rozmowie na temat propozycji prezentu urodzinowego dla kolegi/koleżanki: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie [członkowie rodziny, święta i uroczystości, etapy w życiu człowieka, małżeństwo i dzieci]); II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.5., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.	SB: 86, 87, 1-4/89 (słuchanie) WB: - TB: 18
36	Życie rodzinne i towarzyskie	Family and social life - vocabulary exercises. Życie rodzinne i towarzyskie - ćwiczenia leksykalne.	Życie rodzinne i towarzyskie: czynności codzienne, zajęcia w czasie wolnym, związki i relacje, styl życia, konflikty i problemy	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o czynnościach, które lubi wykonywać w wolnym czasie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawierania związków małżeńskich, opisuje intencje i plany na przyszłość Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie dotyczącej planowania imprezy noworocznej: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań, opisuje intencje i plany Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie [czynności dnia codziennego, zajęcia w czasie wolnym, związki i relacje, styl życia, konflikty i problemy]); II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.3.	SB: 88, 18-20/89, 1-4/90 (słuchanie) WB: - TB: 18
37	Życie rodzinne i towarzyskie	Reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego.	Życie rodzinne i towarzyskie; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	zaimki	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat brytyjskiej rodziny królewskiej Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie na temat "pieniądze	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 3.3., 12., III. 4.5.;	SB: 1-2/90 (czytanie), 91, 1-2/93, 256 WB: - TB: 18

					szczęścia nie dają": wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety i wady różnych poglądów Przetwarzanie wypowiedzi: -	IV. 4.5., 4.7., 6.2., 6.8.	
38	Życie rodzinne i towarzyskie	Birthday parties with a difference - reading comprehension. Niecodzienne przyjęcia urodzinowe - odbiór tekstu czytanego.	Życie rodzinne i towarzyskie	Przyimki	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst: określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat imprez towarzyskich; uczeń opowiada o najlepszej imprezie urodzinowej, w której uczestniczył: opisuje miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opisuje własne doświadczenia Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat imprez urodzinowych opisanych w tekście Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); II. 3.2., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.5.	SB: 92, 3-5/93, 257 WB: - TB: 18
39	Życie rodzinne i towarzyskie	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisanie i mówienia.	Życie rodzinne i towarzyskie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycje, wyraża prośbę, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych uroczystości ślubnych: opisuje czynności i miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań, opisuje intencje i marzenia; uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat świętowania zagranicznych zwyczajów w Polsce, np. Halloween Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.2., 5.4., 5.9., 5.12., 5.13., 7.4., 7.6., 7.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8.; V. 8.1.	SB: 94, 95 WB: - TB: 19
40	Życie rodzinne i towarzyskie	Unit 5 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.	Życie rodzinne i towarzyskie	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionej porze dnia: wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat bycia jedynakiem i posiadania rodzeństwa: przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; opowiada o szczęśliwym wydarzeniu z	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 6.2.,	SB: 98, 99 WB: - TB: 19

					dzieciństwa: relacjonuje wydarzenia z przeszłości; wyraża i uzasadnia opinię na temat gier komputerowych: przedstawia wady długotrwałego grania; opowiada o zaletach posiadania wielu przyjaciół Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat obchodzenia imienin: opisuje zwyczaje i czynności, udziela rad, informacji Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1.	
41	Życie rodzinne i towarzyskie	Unit 5 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Miniaturowa
42	-	Matura test. Test maturalny	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Test maturalny
43	Żywność	Food - vocabulary exercises. Żywność - ćwiczenia leksykalne.	Żywność: artykuły spożywcze, przymiotniki opisujące jedzenie, przygotowywanie posiłków	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ulubionych potraw, jedzenia poza domem, zdrowego odżywiania się Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.6. (żywienie [artykuły spożywcze, przymiotniki opisujące jedzenie, przygotowywanie posiłków]); II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.	SB: 100, 101, 1-5/103 (słuchanie) WB: - TB: 20
44	Żywność	Food - vocabulary exercises. Żywność - ćwiczenia leksykalne.	Żywność: diety, lokale gastronomiczne	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat najlepszego posiłku: przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; opowiada o zaletach restauracji typu fast food; wyraża swoje preferencje dotyczące potraw regionalnych; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z jedzeniem dziwnych potraw Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.6. (żywienie [diety, lokale gastronomiczne]); II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9., 6.8.	SB: 102, 17/103, 1-3/104 (słuchanie) WB: - TB: 20

45	Żywnienie	Eating out - reading comprehension. Jedzenie poza domem - rozumienie tekstu czytanego.	Żywnienie	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich doświadczeniach związanych z jedzeniem potraw kuchni chińskiej; opowiada o wizycie w restauracji: opisuje ludzi, miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o swoich doświadczeniach Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.6. (żywnienie); II. 3.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.	SB: 1-3/104 (czytanie, 105, 246, 1/247 WB: - TB: 20
46	Żywnienie	Breakfast - reading comprehension. Śniadanie - rozumienie tekstu czytanego.	Żywnienie	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o tym, co zwykle je na śniadanie Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat marnowania jedzenia: opisuje własne doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.6. (żywnienie); II. 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2.; IV. 4.9., 6.2., 6.4., 6.8.	SB: 106, 107, 2-4/247 WB: - TB: 20
47	Żywnienie	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisanie i mówienia.	Żywnienie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu na temat nowej restauracji: opisuje ludzi, miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela rad, wyraża prośbę; stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowania kolacji dla przyjaciół: opisuje czynności, opisuje intencje i plany, prowadzi proste negocjacje, prosi o wyjaśnienie jakiejś kwestii; uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowanej wycieczki w góry: opisuje czynności, intencje i plany, prowadzi proste negocjacje Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.6. (żywnienie); II. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.6., 7.9.; IV. 4.1., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.9.; V. 8.3.	SB: 108, 109 WB: - TB: 21
48	Żywnienie	Unit 6 - revision. Powtórzenie	Żywnienie	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o	I. 1.6. (żywnienie);	SB: 112, 113 WB: -

		wiadomości z rozdziału 6.			diecie, która jest godna polecenia: przedstawia zalety; opowiada o najlepszej restauracji, w której był: opisuje miejsca i swoje doświadczenia; wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat gotowania; przedstawia wady jedzenia poza domem Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: udziela rad na temat zdrowego odżywiania; wyraża i uzasadnia opinię na temat plakatu reklamującego kurs gotowania Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3.	TB: 21
49	Żywnienie	Unit 6 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Minimatura
50	-	Vocabulary check. Sprawdzenie znajomości słownictwa.	Praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.4. (praca), 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie), 1.6. (żywienie)	SB: - WB: - TB: Kartkówki 4-6 (Bank słów)
51	-	Exam skills practice. Ćwiczenie umiejętności egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	II. 2.3., 12.; V. 8.3.	SB: - WB: - TB: Materiały do kopiowania: ćwiczenia ze słuchu, zdania do tłumaczenia
52	-	Grammar test. Sprawdzian znajomości gramatyki	-	Zaimki; przyimki; rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: kartkówki gramatyczne
53	Zakupy i usługi	Shopping and services - vocabulary exercises. Zakupy i usługi - ćwiczenia leksykalne.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich ostatnich zakupach: opisuje miejsca i	I. 1.7. (zakupy i usługi [rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie]);	SB: 114, 6-9/115, 117 WB: - TB: 22

					czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu; opowiada o ulubionych sklepach: wyraża i uzasadnia swoją opinię Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.3., 2.5., 12.: III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.	
54	Zakupy i usługi	Shopping and services - vocabulary exercises. Zakupy i usługi - ćwiczenia leksykalne.	Zakupy i usługi: usługi, składanie reklamacji, reklama	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat propozycji reklamy produktu multiwitaminowego dla młodych ludzi: opisuje ludzi, czynności, przedstawia zalety i wady; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat czynników wpływających na sukces reklamy oraz reklamowania niezdrowych produktów; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat centrów handlowych Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.7. (zakupy i usługi [usługi, składanie reklamacji, reklama]); II. 2.3., 2.4., 2.5., 12.: III. 4.1., 4.5., 4.7.; V. 8.1.	SB: 10-12/115, 116, 1-5/118 (słuchanie) WB: - TB: 22
55	Zakupy i usługi	Shopping in London - reading comprehension. Zakupy w Londynie - rozumienie tekstu czytanego.	Zakupy i usługi, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	Zdania warunkowe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat robienia zakupów Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.7. (zakupy i usługi), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych), II. 3.2., 12.; III. 4.5.	SB: 1-5/118 (czytanie), 119, 268, 269 WB: - TB: 22
56	Zakupy i usługi	Doing shopping - reading comprehension. Robienie zakupów - rozumienie tekstu czytanego.	Zakupy i usługi	Konstrukcje: I wish, it's (high) time, had better, would rather	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o robieniu zakupów z rodziną: wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety; uczeń opowiada o swoich doświadczeniach - jaką najlepszą okazję udało mu się ostatnio upolować Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.7. (zakupy i usługi); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; V. 8.1.	SB: 120, 121, 270, WB: - TB: 22

57	Zakupy i usługi	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Zakupy i usługi	Czasowniki modalne	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do sprzedającego: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, mówi o swoim doświadczeniu, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze, stosuje formalny styl wypowiedzi, przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża emocje Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zakupów na pchlim targu; opowiada o niezwykłym zakupie: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu Przetwarzanie wypowiedzi: przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.7. (zakupy i usługi); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.1., 7.2., 7.6., 7.7.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; V. 8.1., 8.3.	SB: 122, 123, 242, 243, 244, 245 WB: - TB: 23
58	Zakupy i usługi	Unit 7 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7.	Zakupy i usługi	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, na co wydaje pieniądze; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania na wyprzedażach; opowiada o składaniu reklamacji: relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o problemach, które przydarzyły się mu w trakcie zakupów; przedstawia wady i zalety zakupów przez internet; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat robienia zakupów na targowiskach Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zakupu pamiątek z Polski: opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża propozycje i sugestie, przekazuje informacje; uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zakupu jedzenia na przyjęcie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.7. (zakupy i usługi); III. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.8., 6.10.; V. 8.1.	SB: 126, 127 WB: - TB: 23
59	Zakupy i usługi	Unit 7 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Miniaturo
60	Podróżowanie i	Travelling and tourism -	Podróżowanie i turystyka: środki	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje,	I. 1.8. (podróżowanie	SB: 128, 129, 1-4/131

	turystyka	vocabulary exercises. Podróżowanie i turystyka - ćwiczenia leksykalne.	transportu, pojęcia ogólne, podróż koleją, podróż statkiem, podróż lotnicza, podróż samochodem		określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionym środku transportu i typie zakwaterowania: wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety; opowiada o spóźnieniu się na pociąg/autokar/samolot: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	i turystyka [środki transportu, pojęcia ogólne, podróż koleją, podróż statkiem, podróż lotnicza, podróż samochodem]; II. 2.2., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.	(słuchanie) WB: - TB: 24
61	Podróżowanie i turystyka	Travelling and tourism - vocabulary exercises. Podróżowanie i turystyka - ćwiczenia leksykalne.	Podróżowanie i turystyka: zwroty, zakwaterowanie, wakacje i zwiedzanie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje: stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o podróżowaniu samochodem: wyraża i uzasadnia preferencje, opowiada o swoich doświadczeniach, przedstawia wady i zalety; uczeń opowiada o swojej ostatniej podróży: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka [zwroty, zakwaterowanie, wakacje i zwiedzanie]); II. 2.2., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.	SB: 130, 15-17/131, 1-3/132 (słuchanie) WB: - TB: 24
62	Podróżowanie i turystyka	Air travel - reading comprehension. Podróż lotnicza - rozumienie tekstu czytanego.	Podróżowanie i turystyka	Zdania przydawkowe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem samolotem: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka); II. 3.1., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.	SB: 1-2/132 (czytanie), 133, 1-3/135, 264 WB: - TB: 24
63	Podróżowanie i turystyka	Travelling - reading comprehension. Podróżowanie - rozumienie tekstu czytanego.	Podróżowanie i turystyka	Zdania przydawkowe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka); II. 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5.,	SB: 134, 4-5/135, 265 WB: - TB: 24

					wycieczce do parku rozrywki: opisuje miejsce, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opisuje intencje i marzenia, mówi o swoim doświadczeniu; opowiada o swojej drodze do szkoły - dystans, czas, środki transportu: opisuje miejsca, wydarzenia życia codziennego, wyraża i uzasadnia swoją opinię; przedstawia wady i zalety różnych środków transportu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	4.7., 4.8., 4.9.; V. 8.1.	
64	Podróżowanie i turystyka	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Podróżowanie i turystyka	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycje, wyraża prośbę i podziękowanie, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wycieczek do Stanów Zjednoczonych: wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża intencje, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.6., 7.7., 7.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 136, 137 WB: - TB: 25
65	Podróżowanie i turystyka	Unit 8 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 8.	Podróżowanie i turystyka	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, jak i z kim lubi spędzać wakacje: opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o wymarzonych wakacjach: opisuje miejsca i czynności, wyraża preferencje i marzenia; opowiada o wakacjach w dzieciństwie oraz o nieudanych wakacjach: opisuje miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o swoim doświadczeniu; opowiada o popularnych sposobach spędzania wakacji; podaje zalety podróży koleją Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wycieczki po Polsce: opisuje miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka); III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 140, 141 WB: - TB: 25

					wyjaśnienia, wyraża propozycje; opowiada o najlepszym środku transportu na daleką podróż: opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii		
66	Podróżowanie i turystyka	Unit 8 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: - Minimatura
67	-	Grammar test. Sprawdzian znajomości gramatyki	-	Zdania warunkowe; konstrukcje: I wish, it's (high) time, had better, would rather; czasowniki modalne; zdania przysłówkowe	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: - Kartkówki gramatyczne
68	Kultura	Culture - vocabulary exercises. Kultura - ćwiczenia leksykalne.	Kultura: sztuki plastyczne, architektura, literatura, teatr	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń mówi o ulubionych książkach: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o chodzeniu do teatru: wyraża i uzasadnia opinie Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ostatnio oglądanego filmu: udziela i uzyskuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.9.(kultura [sztuki plastyczne, architektura, literatura, teatr]); II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 4.9., 6.2., 6.4., 6.8.	SB: 142, 5-8/143, 145 WB: - TB: 26
69	Kultura	Culture - vocabulary exercises. Kultura - ćwiczenia leksykalne.	Kultura: film, muzyka, media	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń mówi o ulubionych filmach: wyraża i uzasadnia opinie; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat chodzenia do galerii Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat świętowania dnia sztuki: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinie, negocjuje, przedstawia wady i	I. 1.9. (kultura [film, muzyka, media]); II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.	SB: 9-12/143, 144, 1-4/146 (słuchanie) WB: - TB: 26

					zalety różnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi: -		
70	Kultura	Making money from music - reading comprehension. Zarabianie na muzyce - rozumienie tekstu czytanego	Kultura	Czasy Present Perfect	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionej muzyce, zespołach: wyraża i uzasadnia preferencje; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ściągania muzyki z internetu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym	I. 1.9. (kultura); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5.; V. 8.2.	SB: 1-3/146 (czytanie), 147, 236 WB: - TB: 26
71	Kultura	Reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego.	Kultura	Czasy Present Perfect	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje; rozumie słuchany tekst: znajduje określone informacje i określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o spotkaniu z autorem, w którym uczestniczył: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o swoim doświadczeniu, wyraża i uzasadnia swoje opinie Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.9. (kultura); II. 2.3., 2.5., 3.1., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; V. 8.3.	SB: 148, 149, 237 WB: - TB: 26
72	Kultura	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Kultura	czasy przeszłe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu na temat koncertu: opisuje ludzi, miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża prośbę, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat tańca; opowiada o kimś, komu udało się nauczyć czegoś trudnego Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.9. (kultura); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.6., 7.7., 7.9.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; V. 8.1.	SB: 150, 151 WB: - TB: 27

73	Kultura	Unit 9 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 9.	Kultura	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim ulubionym bohaterze literackim i aktorze: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o ulubionych czasopismach i interesującym artykule, który ostatnio przeczytał; porównuje oglądanie filmów w domu i w kinie oraz przedstawia wady i zalety tych rozwiązań Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ciekawych atrakcji kulturalnych w jego okolicy: opisuje miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje; bierze udział w dyskusji na temat plakatu mającego reklamować festiwal filmów amatorskich: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.9. (kultura); III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3.	SB: 154, 155 WB: - TB: 27
74	Kultura	Unit 9 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Miniaturowa
75	-	Matura test. Test maturalny.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Test maturalny
76	Sport	Sport - vocabulary exercises. Sport - ćwiczenia leksykalne.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, miejsca, osoby	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, określa intencje mówiącego, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat "czy niektóre sporty są bardziej odpowiednie dla mężczyzn niż kobiet" Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.10. (sport [dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, miejsca, osoby]); II. 2.1., 2.4., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5.	SB: 156, 5-10/157, 1-5/159 (słuchanie) WB: - TB: 28
77	Sport	Sport - vocabulary exercises. Sport - ćwiczenia leksykalne.	Sport: uprawianie sportu	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl i znajduje określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o	I. 1.10. (sport [uprawianie sportu]); II. 2.1., 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.; IV. 4.1.,	SB: 11/157, 17/159, 160 WB: - TB: 28

					ulubionym sporcie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie; podaje zalety i wady sportów opartych na rywalizacji Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najbardziej znanych polskich sportowców: opisuje ludzi i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniach innych osób Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym	4.5., 4.9.; 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.2.	
78	Sport	On your bike - reading comprehension. Na rower - rozumienie tekstu czytanego.	Sport	Przedimki	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat jeżdżenia na rowerze do szkoły, przedstawia wady i zalety; opowiada o sportach, które uprawia, które chciałby uprawiać, a których nie Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.10. (sport); II. 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8., 6.8.	SB: 161, 1-2/163, 250, 251 WB: - TB: 28
79	Sport	Fun facts about Usain Bolt - reading comprehension. Zabawne fakty o Usainie Bolcie - rozumienie tekstu czytanego	Sport	Czasy przyszłe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o sportowcu, którego podziwia: opisuje ludzi i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniu innych osób Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.10. (sport); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.9.	SB: 162, 3-5/163, 240, 241 WB: - TB: 28
80	Sport	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Sport	Czasy przyszłe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu na temat planów związanych z zawodami sportowymi, do których się zakwalifikował: opisuje miejsce i czynności, opowiada o swoich doświadczeniach, planach, intencjach i marzeniach, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń	I. 1.10. (sport); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.6., 7.7.; IV. 4.1., 6.2., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.3.	SB: 164, 165 WB: - TB: 29

					uczestniczy w rozmowie na temat chęci rozpoczęcia uprawiania sportu: opisuje miejsca i czynności, udziela informacji i wyjaśnień, wyraża i uzasadnia preferencje, propozycje i sugestie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
81	Sport	Unit 10 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 10.	Sport	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada co robi, aby utrzymać dobrą kondycję: opis czynności; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat sportów indywidualnych i drużynowych oraz na temat zajęć sportowych w szkole; opowiada o swoim znaczącym osiągnięciu sportowym; przedstawia wady sportów opartych na współzawodnictwie; sugeruje, jak zachęcić ludzi do uprawiania sportu Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zajęć sportowych dostępnych w jego mieście: opisuje miejsca i czynności, uzyskuje informacje, proponuje; uczestniczy w dyskusji na temat nagrody dla zwycięzcy szkolnych zawodów sportowych: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie, negocjuje, wyraża sugestie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.10. (sport); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1.	SB: 168, 169 WB: - TB: 29
82	Sport	Unit 10 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 10.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Minimatura
83	-	Vocabulary check. Sprawdzenie znajomości słownictwa.	Zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.7. (zakupy i usługi), 1.8. (podróżowanie i turystyka), 1.9. (kultura), 1.10. (sport)	SB: - WB: - TB: Kartkówki nr 7-10 (bank słów)
84	-	Exam skills practice. Ćwiczenie umiejętności egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	II. 2.3., 12.; V. 8.3.	SB: - WB: - TB: Materiały do kopiowania: ćwiczenia ze słuchu, zdania do tłumaczenia

85	-	Grammar test. Sprawdzian znajomości gramatyki	-	Przedimki; czasy Present Perfect; czasy przyszłe	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Kartkówki gramatyczne
86	Zdrowie	Health - vocabulary exercises. Zdrowie - ćwiczenia leksykalne.	Zdrowie: części ciała i narządy wewnętrzne, choroby, urazy, objawy, leczenie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń mówi, jakie cechy powinien mieć ratownik medyczny: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoją opinię Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie - rozmowa telefoniczna pomiędzy dyspozytorem pogotowia ratunkowego i poszkodowanym: udziela informacji, opisuje miejsca i zdarzenia, relacjonuje wydarzenia z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.11. (zdrowie [części ciała i narządy wewnętrzne, choroby, urazy, objawy, leczenie]); II. 2.1., 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.4., 6.1., 6.2., 6.4.	SB: 170, 7-9/171, 173 WB: - TB: 30
87	Zdrowie	Health - vocabulary exercises. Zdrowie - ćwiczenia leksykalne.	Zdrowie: służba zdrowia, niepełnosprawność, higieniczny tryb życia, uzależnienia	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy w służbie zdrowia; mówi co robi, aby być zdrowym; opowiada o wydarzeniu z przeszłości - opis wypadku w trakcie uprawiania sportu Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń reaguje na pytania o zdrowie i higieniczny tryb życia: uzyskuje i udziela informacji i wyjaśnień, mówi o doświadczeniu Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.11. (zdrowie [służba zdrowia, niepełnosprawność, higieniczny tryb życia, uzależnienia]); II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 4.9., 6.2., 6.4.; V. 8.1.	SB: 10-12/171, 172, 1-7/174 (słuchanie) WB: - TB: 30
88	Zdrowie	The hipochondriac - reading comprehension. Hipochondryk - rozumienie tekstu czytanego.	Zdrowie	Mowa zależna	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń udziela rad hipochondrykowi: opisuje czynności Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.11. (zdrowie); II. 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1., 6.10.; V. 8.1.	SB: 1-3/174 (czytanie), 175, 260, 1-3/261 WB: - TB: 30

89	Zdrowie	A bad night's sleep - reading comprehension. Problemy ze snem - rozumienie tekstu czytanego.	Zdrowie	Mowa zależna	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat snu i jego znaczenia dla zdrowia, wyraża przypuszczenie, co może zaburzać sen Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat bezsenności: opisuje czynności, prosi o radę, udziela rad Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.11. (zdrowie); II. 3.6., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.10.; IV. 4.1., 6.2., 6.10.; V. 8.1.	SB: 176, 177, 4-5/261, 262 WB: - TB: 30
90	Zdrowie	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Zdrowie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia wady zaistniałej sytuacji, wyraża prośby, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat proponowanych prelekcji dotyczących zdrowia: przedstawia wady i zalety; przedstawia wady i zalety żywności organicznej; wyraża i uzasadnia opinię na temat propozycji ulotek reklamujących wczasy zdrowotne: przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.11. (zdrowie); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.7., 5.9., 5.12., 5.13., 7.7., 7.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7.; V. 8.1.	SB: 178, 179 WB: - TB: 31
91	Zdrowie	Unit 11 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 11.	Zdrowie	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim stylu życia: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinię; opowiada o doświadczeniach - wydarzenie, w którym ktoś potrzebował pomocy medycznej; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zdrowego stylu życia; przedstawia wady i zalety proponowanych plakatów promujących zdrowy styl życia Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia opinie innych osób, wyraża propozycje, przeprasza	I. 1.11. (zdrowie); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.4., 4.6., 4.9., 6.2., 6.4., 6.6., 6.9., 6.12.; V. 8.1.	SB: 182, 183 WB: - TB: 31

					Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii		
92	Zdrowie	Unit 11 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 11.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: - Minimatura
93	Nauka i technika	Science and technology - vocabulary exercises.	Nauka i technika: naukowcy i dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, nauki przyrodnicze, technika i obsługa urządzeń	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa intencje rozmówcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, czy wyobraża sobie życie bez telefonu komórkowego i internetu: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, wyraża przypuszczenia; opowiada, jak często i w jakim celu korzysta z internetu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.12. (nauka i technika [naukowcy i dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, nauki przyrodnicze, technika i obsługa urządzeń]); II. 2.4., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.10.	SB: 184, 185, 1-5/187 (słuchanie) WB: - TB: 32
94	Nauka i technika	Science and technology - vocabulary exercises.	Nauka i technika: technika i obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne, awarie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, jak radzi sobie w sytuacjach, gdy jakieś urządzenie przestaje działać: opisuje czynności; opowiada o wydarzeniu z przeszłości dotyczącym problemów z komputerem; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat e-booków Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wystawy poświęconej historii wynalazków: wyraża i uzasadnia swoje preferencje, negocjuje, proponuje, przyjmuje, odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.12. (nauka i technika [technika i obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne, awarie]); II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1.	SB: 186, 19/187, 1-4/188 (słuchanie) WB: - TB: 32
95	Nauka i technika	Inventions - reading comprehension. Wynalazki - rozumienie tekstu	Nauka i technika	Zdania okolicznikowe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa	I. 1.12. (nauka i technika); II. 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1.,	SB: 1-3/188 (czytanie), 189, 1-3/191, 266 WB: -

		czytanego.			Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wynalazkach, które najbardziej wpłynęły na nasze życie: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoją opinię Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	4.2., 4.5., 4.9.	TB: 32
96	Nauka i technika	Mars One Project - reading comprehension. Projekt Mars One - rozumienie tekstu czytanego.	Nauka i technika	Zdania okolicznikowe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst: określa główną myśl, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat podróży na Marsa; wyraża przypuszczenia na temat podboju kosmosu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w tekście obcojęzycznym	I. 1.12. (nauka i technika); II. 3.1., 3.6., 12.; III. 4.5., 4.10.; V. 8.1.	SB: 190, 4-5/191, 267 WB: - TB: 32
97	Nauka i technika	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisanie i mówienia.	Nauka i technika	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie nagrane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości przeprosza, wyraża nadzieję, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie, udziela rad, opowiada o doświadczeniu swoim i innych osób Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.12. (nauka i technika); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.12., 5.13., 7.4., 7.10.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9., 6.6., 6.8.; V. 8.3.	SB: 192, 193 WB: - TB: 33
98	Nauka i technika	Unit 12 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 12.	Nauka i technika	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionych gadżetach: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie; przewiduje rozwój technologiczny w przyszłości; opowiada o sytuacji, w której urządzenie elektroniczne okazało się bardzo użyteczne: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o wadach i zaletach rozwoju technologicznego Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie z pracownikiem sklepu	I. 1.12. (nauka i technika); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.2., 4.4., 4.7., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.9., 6.11., 6.12.; V. 8.1., 8.3.	SB: 196, 197 WB: - TB: 33

					na temat urządzenia, które kupić, a które nie działa: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża preferencje i życzenia, wyraża skargę; uczestniczy w dyskusji na temat wynalazków: wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
99	Nauka i technika	Unit 12 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 12.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Minimatura
100	-	Grammar test. Sprawdzian znajomości gramatyki	-	Mowa zależna; zdania okolicznikowe	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Kartkówki gramatyczne
101	Świat przyrody	Nature - vocabulary exercises. Świat przyrody - ćwiczenia leksykalne.	Świat przyrody: krajobraz, klimat, świat roślin i zwierząt	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionej pogodzie: opisuje zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie; uczeń relacjonuje wydarzenia z przeszłości opowiadając, w jakich okolicznościach widział różne zwierzęta Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat pogody w Polsce: opisuje zjawiska, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.13. (świat przyrody [krajobraz, klimat, świat roślin i zwierząt]); II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 4.7., 6.2.	SB: 198, 199, 1-4/201 (słuchanie) WB: - TB: 34
102	Świat przyrody	Nature - vocabulary exercises. Świat przyrody - ćwiczenia leksykalne.	Świat przyrody: klęski żywiołowe i katastrofy, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń kosmiczna	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada co robi, aby chronić środowisko: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o najpiękniejszym miejscu w jakim był: opisuje miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń	I. 1.13. (świat przyrody [klęski żywiołowe i katastrofy, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń kosmiczna]); II. 3.1., 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.2.,	SB: 200, 18-21/201, 1-4/202 (słuchanie) WB: - TB: 34

					uczestniczy w rozmowie na temat planowanego wyjazdu na wycieczkę w piękny zakątek Polski: opisuje miejsca, przewiduje pogodę, udziela rad Przetwarzanie wypowiedzi: -	4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.1., 4.10., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.	
103	Świat przyrody	Biomimicry - reading comprehension. Biomimetyka - rozumienie tekstu czytanego.	Świat przyrody	Strona bierna	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wykorzystywania zwierząt przez ludzi: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.13. (świat przyrody); II. 3.2., 12.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.8.	SB: 1-5/202 (czytanie), 203, 258 WB: - TB: 34
104	Świat przyrody	Animal protection - reading comprehension. Ochrona zwierząt - rozumienie tekstu czytanego.	Świat przyrody	Strona bierna	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o chronionych gatunkach zwierząt Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na tematy przedstawione w czytanych tekstach Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.13. (świat przyrody); II. 3.1., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1.; IV. 4.1., 4.5.; V. 8.1.	SB: 204, 205, 259 WB: - TB: 34
105	Świat przyrody	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Świat przyrody	Przedimki	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje miejsca i zjawiska, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na tematy związane z fotografiami: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniach Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w	I. 1.13. (świat przyrody); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.7.; IV. 4.4., 6.2., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 206, 207, 250, 251 WB: - TB: 35

					języku polskim		
106	Świat przyrody	Unit 13 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 13.	Świat przyrody	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionej porze roku: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o najistotniejszych problemach ekologicznych w jego otoczeniu: opisuje zjawiska, wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o wydarzeniach z przeszłości; przedstawia wady i zalety konsumpcjonizmu; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat protestów ekologów Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat przygarnięcia psa ze schroniska: przedstawia zalety pomysłu, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża propozycje, udziela rad; uczeń uczestniczy w dyskusji na temat plakatów ilustrujących problem wpływu nieumiarkowanej konsumpcji na środowisko: wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.13. (świat przyrody); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.7., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 210, 211 WB: - TB: 35
107	Świat przyrody	Unit 13 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 13.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Miniaturowa
108	-	Matura test. Test maturalny.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Test maturalny
109	Państwo i społeczeństwo	Society - vocabulary exercises. Państwo i społeczeństwo - ćwiczenia leksykalne.	Państwo i społeczeństwo: struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie nagrany tekst: określa główną myśl, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o systemie politycznym w Polsce Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu miejskiego: wyraża i uzasadnia opinie Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo [struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe]); II. 2.1., 2.5., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.2.; IV. 4.1., 4.5., 6.2., 6.4.	SB: 212, 213, 1-4/215 (słuchanie) WB: - TB: 36
110	Państwo i społeczeństwo	Society - vocabulary	Państwo i społeczeństwo:	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie nagrany tekst: znajduje określone informacje,	I. 1.14. (państwo i	SB: 214, 19-21/215, 1-

	two	exercises. Państwo i społeczeństwo - ćwiczenia leksykalne.	gospodarka, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, polityka społeczna, przestępczość, wymiar sprawiedliwości		określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o interesujących go kwestiach politycznych: wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy; relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiadając o demonstracji, którą widział, bądź w której brał udział; omawia zalety i wady członkostwa w Unii Europejskiej Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszone w nagraniu Przetwarzanie wypowiedzi: przekazuje w języku obcym informacje zawarte w nagraniu obcojęzycznym	społeczeństwo [gospodarka, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, polityka społeczna, przestępczość, wymiar sprawiedliwości]; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.8.; V. 8.1.	4/216 (słuchanie) WB: - TB: 36
111	Państwo i społeczeństwo	The King who couldn't speak - reading comprehension. Król, który nie potrafił przemawiać - rozumienie tekstu czytanego.	Państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	Przysłowki	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst: określa główną myśl, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat filmu "Jak zostać królem" Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w dyskusji na temat najbardziej istotnych cech przywódcy politycznego: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 3.1., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.5., 6.2.	SB: 1-4/216 (czytanie), 217, 255 WB: - TB: 36
112	Państwo i społeczeństwo	Trust is the key - reading comprehension. Zaufanie - rozumienie tekstu czytanego.	Państwo i społeczeństwo	Pytania rozłączne	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat prawdziwości stwierdzenia: "jeśli zaufamy ludziom, możemy ich zmienić na lepsze" Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); II. 3.2., 12.; III. 4.5.	SB: 218, 219, 274 WB: - TB: 36
113	Państwo i społeczeństwo	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Państwo i społeczeństwo	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum internetowym: opowiada o zdarzeniach z przeszłości, udziela informacji i wyjaśnień, prosi o pomoc, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje adekwatny styl wypowiedzi	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); II. 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.6., 7.9.; IV. 4.1.,	SB: 220, 221 WB: - TB: 37

					Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat pracy jako wolontariusz oraz wybranych zagadnień dotyczących współczesnego świata: udziela wyjaśnień, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	4.2., 4.5., 4.7., 6.4.; V. 8.1., 8.3.	
114	Państwo i społeczeństwo	Unit 14 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 14.	Państwo i społeczeństwo	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat polityki i polityków; opowiada o swoich doświadczeniach w pracy jako wolontariusz; mówi o przestępczości w jego okolicy; relacjonuje wydarzenia z przeszłości opowiadając o sytuacji, w której on lub ktoś mu bliski stał się ofiarą przestępstwa; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat imprez charytatywnych Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowanej zbiórki pieniędzy: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, mówi o wadach i zaletach różnych rozwiązań, wyraża propozycje i sugestie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo ; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.5.	SB: 224, 225 WB: - TB: 37
115	Państwo i społeczeństwo	Unit 14 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 14.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	.,	SB: - WB: - TB: Miniaturo
116	-	Vocabulary check. Sprawdzenie znajomości słownictwa.	Zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I.1. 11. (zdrowie), 1.12. (nauka i technika, 1.13. (świat przyrody), 1.14. (państwo i społeczeństwo	SB: - WB: - TB: Kartkówki nr 11-14 (bank słów)
117	-	Exam skills practice. Ćwiczenie umiejętności egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa	II. 2.3., 12.; V. 8.3.	SB: - WB: - TB: Materiały do kopiowania:

					Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		ćwiczenia ze słuchu, zdania do tłumaczenia
118	-	Grammar test. Sprawdzian znajomości gramatyki	-	Strona bierna; przedimki; przysłówki; pytania rozłączne	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Kartkówki gramatyczne
119	Elementy wiedzy i krajach anglojęzycznych	The United Kingdom - facts. Elementy wiedzy o Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Płn.	Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat plakatów informujących o festiwalu kultury brytyjskiej: opisuje przedmioty, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.	SB: 226, 227 WB: - TB: 38
120	Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	The United States of America - facts. Elementy wiedzy o Stanach Zjednoczonych.	Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat plakatów informujących o konkursie wiedzy o Stanach Zjednoczonych: opisuje przedmioty, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.	SB: 228, 229 WB: - TB: 39