

Rozkład materiału do podręcznika **Repetytorium Maturalne. Poziom rozszerzony**

Etap edukacyjny: IV

Poziom: B1/B2

Liczba godzin: 120

Wstęp

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika **Repetytorium Maturalne. Poziom rozszerzony**. Nauczyciel ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych lub dokonania zmian w formułowaniu tematów i doborze ćwiczeń. Realizacja materiału w wymiarze 120 godzin rocznie, na podbudowie III etapu edukacyjnego, gwarantuje realizację podstawy programowej w wariantcie IV.1. (zakres rozszerzony).

Rozkład materiału uwzględnia 12 części tematycznych, zgodnych z tematami maturalnymi. Korzystający znajdzie również dodatkowe lekcje: jedną poświęconą informacjom o egzaminie (lekcja nr 1), jedną dotyczącą wiedzy o krajach obszaru anglojęzycznego (lekcja nr 116) oraz dziewięć lekcji poświęconych na rozwiązywanie testów maturalnych (lekcje nr 2, 3, 4, 30, 78, 104, 118, 119, 120). Każda część tematyczna jest realizowana w ciągu siedmiu godzin lekcyjnych. Co dwa działy następuje lekcja powtórzeniowa, lekcja poświęcona sprawdzeniu wiedzy oraz lekcja poświęcona ćwiczeniu umiejętności egzaminacyjnych (*Minimatura z Testów*). Ponadto po rozdziałach 4., 8., i 12. pojawiają się lekcje poświęcone sprawdzeniu znajomości słownictwa, a po rozdziałach 3., 6., 9., 12., gramatyki (kartkówki z Testów).

W przypadku nieprzewidzianych przeszkód w realizacji materiału podstawy programowej zaleca się samodzielne wykonywanie przez uczniów ćwiczeń doskonalących poszczególne sprawności językowe. Ćwiczenia te mogą być wykonywane w ramach pracy domowej zadanej przez nauczyciela, samodzielniej pracy ucznia lub w ramach dodatkowych godzin nauczyciela. Do tego typu nauczania i uczenia się może służyć część gramatyczna podręcznika, która zawiera zwięzłe i przystępne opisy struktur gramatycznych wraz z ćwiczeniami.

Książka nauczyciela zawiera wskazówki do części tematycznej, materiały do kopiowania (ćwiczenia, kartkówki, testy) oraz klucz odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń. Ponadto korzystający znajdzie tu wskazówki metodyczne dla nauczyciela dotyczące realizacji poszczególnych ćwiczeń, a także ćwiczenia wprowadzające typu *warm-up*.

Repetytorium maturalne z języka angielskiego. Poziom rozszerzony zawiera następujące komponenty:

- podręcznik ucznia
- nagrania do podręcznika ucznia w formacie MP3 znajdujące się na www.pearson.pl
- 3 płyty Class CD
- książkę nauczyciela z płytą audio do testów
- testy dostępne na www.pearson.pl

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z Nową podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/ Fonetyka	Umiejętności	Punkt podstawy	
1	-	Egzamin maturalny - informacje o egzaminie.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 16-35 WB: - TB: -
2	-	Test 1. - część pisemna, przykładowe zadania.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi, oddziela fakty od opinii; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1., 2.1.*, 2.3., 2.4., 2.5., 3.1., 3.3., 3.4., 3.6., 12.	SB: 6-11 WB: - TB: 42
3	-	Test 1. - część pisemna, przykładowe zadania.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń tworzy wypowiedź pisemną na jeden z podanych tematów: rozprawka za i przeciw lub list do gazetki szkolnej; stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w zdaniach obcojęzycznych - parafrazowanie zdań	III. 5.1., 5.2., 5.2.*, 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13., 7.1., 7.3.*, 7.4.*, 7.6., 7.6.*, 7.7.; V. 8.1.	SB: 12, 13 WB: - TB: 42
4	-	Test 1. - część ustna, przykładowe zadania.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedziny nauki, której rozwój jest najbardziej znaczący dla ludzkości Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: odpowiada na pytania: czy chciałby w przyszłości zostać nauczycielem, czy woli oszczędzać, czy wydawać pieniądze, jakich rad udzieliłby komuś, kto chce prowadzić zdrowy tryb życia;	III. 4.1., 4.2., 4.2.*, 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.10., 6.2., 6.2.*, 6.3., 6.3.*, 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.9., 6.13.	SB: 14, 15 WB: - TB: 42

					aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat organizacji osiemnastych urodzin kolegi/koleżanki: uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, wyraża swoje opinie i pyta o opinie rozmówcy Przetwarzanie wypowiedzi: -		
5	Człowiek	Human - vocabulary practice. Człowiek - ćwiczenia leksykalne.	człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat stylów ubrań przedstawionych w ćwiczeniu Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: opowiada o sytuacjach, w których ktoś krzyczał, mamrotał itp.; mówi, jaki typ osób go irytuje i jakie osoby szanuje Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.1. (ubrania, moda, mowa ciała, osobowość).; II. 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9., 6.2., 6.2.*, 6.4., 6.8., 6.13.	SB: 36, 37 WB: - TB: 12
6	Człowiek	Human - vocabulary practice. Człowiek - ćwiczenia leksykalne.	człowiek: uczucia i emocje	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: opowiada o sytuacji, w której się z kimś pokłócił; opisuje kolegę/koleżankę ze szkoły podstawowej Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.1. (uczucia i emocje, postawy, przekonania); II. 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 12.; IV. 4.1., 4.4., 4.5. 4.9., 6.2., 6.2.*, 6.4., 6.8., 6.13.; V. 8.1.	SB: 38, 39 WB: - TB: 12
7	Człowiek	"You can't judge a book by its cover" - reading comprehension. "Nie można oceniać książki po okładce" - rozumienie tekstu czytanego.	człowiek: wygląd zewnętrzny	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń	I. 1.1. (wygląd zewnętrzny); II. 3.1., 3.3., 3.4., 12.; V. 8.1	SB: 40, 41 WB: - TB: 12

					przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym		
8	Człowiek	Word building. Słownictwo.	przedrostki	słownictwo	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 21, 22, 42 WB: - TB: 13
9	Człowiek	Word building. Słownictwo.	przyrostki	słownictwo	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię czy pozycja, w jakiej śpi ukazuje jego osobowość Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	III. 4.1., 4.5.	SB: 21, 22, 43 WB: - TB: 13
10	Człowiek	Past tenses. Czasz przeszłe.	-	czasz przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect; konstrukcja used to	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: mówi o oczekiwaniach wobec kandydata/kandydatki na wyjazd na obóz żeglarski, projektuje postać do gry internetowej rozgrywanej się w jego mieście Przetwarzanie wypowiedzi: -	IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.10., 4.2.*, 6.2., 6.2.*, 6.3.*, 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.13.	SB: 5-6/45, 1-2/45, 196-199 WB: - TB: 13, 37
11	Człowiek	Writing an article. Piszemy artykuł.	człowiek	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze artykuł o osobie, która może być inspiracją dla młodych ludzi; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.1. (cechy charakteru, zainteresowani a); II. 3.2., 12.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3*	SB: 44, 7/45 WB: - TB: 13
12	Dom	House - vocabulary practice. Dom - ćwiczenia leksykalne.	dom: miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje okolicę, w której mieszka Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące typów mieszkań przedstawionych w ćwiczeniu, opowiada, jak urządziłby dom swoich marzeń	I. 1.2. (rodzaje miejsca zamieszkania, opis domu, opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia, miejsce zamieszkania, wynajmowanie	SB: 48, 49 WB: - TB: 14

					Przetwarzanie wypowiedzi: -	, kupno i sprzedaż mieszkania); II. 2.3., 12.; III. 4.1.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 4.10., 6.2., 6.2.*, 6.4., 6.8.	
13	Dom	House - vocabulary practice. Dom - ćwiczenia leksykalne.	dom	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wad i zalet mieszkania w zamkniętych osiedlach Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie odnowienia i umeblowania wynajętego mieszkania Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.2. (utrzymanie, remont); II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.2.*, 4.5., 6.8.; IV. 4.1., 4.2.*, 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.2.*, 6.3.*, 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.13	SB: 50, 51 WB: - TB: 14
14	Dom	"Identical triplets, different homes" - reading comprehension. "Identyczne trojaczki, różne domy" - rozumienie tekstu czytanego.	dom: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty i znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje dom swoich marzeń Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat domów opisanych w tekście Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.2. (opis domu, opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia), 1.15. (Modern Family - amerykański serial komediowy, Chelsea - dzielnica Londynu); II. 2.3., 2.4., 2.5., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.8.; IV. 4.5	SB: 52, 53 WB: - TB: 14
15	Dom	Passive voice. - Strona bierna.	-	strona bierna	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zasad przedstawionych w ćwiczeniu Reagowanie na wypowiedzi: -	III. 4.5	SB: 54, 220, 221 WB: - TB: 14, 15, 38, 39

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		
16	Dom	Reported Speech. - Mowa zależna.	-	mowa zależna; czasy gramatyczne - podsumowanie	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi jakie są wady i zalety dzielenia pokoju z rodzeństwem; przewiduje, jak długo będzie mieszkał z rodzicami Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	III. 4.1., 4.2., 4.2.*, 4.5., 4.7., 4.8., 4.9., 4.10.	SB: 6/55, 8-9/55, 224, 225, 226, 244 WB: - TB: 15, 39, 41
17	Dom	Conditional sentences. Zdania warunkowe.	-	zdania warunkowe; składnia czasowników	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 7/55, 10-11/55, 232, 233, 240 WB: - TB: 15, 40, 41
18	Dom	Writing a formal letter. Piszemy list formalny.	dom	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze list formalny z zażaleniem do administratora budynku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi; odpowiada na pytania dotyczące ilustracji; wyraża i uzasadnia swoje opinie; mówi o swoim doświadczeniu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.2. (remont, usterki, meblowanie); II. 3.2., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.10., 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.5.*, 7.6., 7.7., 7.9., 7.10.; IV. V. 8.1	SB: 56, 57 WB: - TB: 15
19	-	Revision, units 1-2. Powtórzenie, rozdziały 1-2.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń odpowiada na pytania dotyczące okolicy, w której mieszka; swoich relacji z sąsiadami; wartości, jakie ceni w ludziach; preferencji dotyczących umeblowania własnego mieszkania; dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny	III. 4.1., 4.2., 4.2.*, 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9., 4.10., 6.2., 6.2.*, 6.4., 6.8., 6.13.; IV. 9.; V. 9.	SB: 60, 61 WB: - TB: 15

20	-	Test units 1-2. Sprawdzian z rozdziałów 1-2.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
21	-	Exam skills practice. Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Tworzenie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9	SB: - WB: - TB: Minimatura - Testy online
22	Szkoła	School - vocabulary exercises. Szkoła ćwiczenia leksykalne.	szkoła: przedmioty nauczania, życie szkoły, system oświaty	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi, które przedmioty szkolne lubi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.3. (typy szkół, system edukacji, artykuły szkolne, przedmioty szkolne, życie szkoły, uczenie się); II. 2.3., 12.; III. 4.5	SB: 62, 63 WB: - TB: 16
23	Szkoła	School - vocabulary exercises. Szkoła ćwiczenia leksykalne.	szkoła: życie szkoły	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące wyposażenia sali do nauki języków obcych; wyraża i uzasadnia swoją opinię na jeden z tematów przedstawionych w ćwiczeniu Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat doświadczeń życiowych rozmówców z nagrania Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.3. (problemy szkolne, ocenianie, egzaminy); II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.5.; V. 8.1	SB: 64, 65 WB: - TB: 16
24	Szkoła	"You're clever". - reading comprehension. "Jesteś mądry". - rozumienie tekstu	szkoła: życie szkoły; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytane teksty i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta	I. 1.3. (życie szkoły), 1.15. (szkoły w Wielkiej Brytanii); II.	SB: 66, 67 WB: - TB: 16

		czytanego.			jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu Przetwarzanie wypowiedzi: -	3. 6., 12.; IV. 4.2.*, 4.5., 4.7., 6.2., 6.2.*, 6.8	
25	Szkoła	Present tenses. Czasy teraźniejsze.	-	czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 194, 195 WB: - TB: 37
26	Szkoła	Adverbial clauses. Zdania okolicznikowe.	-	zdania okolicznikowe	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 68, 4-5/69, 230, 231 WB: - TB: 17, 40
27	Szkoła	Multiple choice test. Test wielokrotnego wyboru.	szkoła; wyrażenia bliskoznaczne; czasowniki frazowe	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń odpowiada na pytania dotyczące testu opisanego w ćwiczeniu Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat systemu edukacji w Polsce; opowiada o swojej szkole Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.3. (system edukacji); III. 4.5., 6.8.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 6.2., 6.2.*, 6.4., 6.8	SB: 16, 17, 18, 6-10/69, 1-2/71 WB: - TB: 17
28	Szkoła	Writing an argumentative essay. Piszemy rozprawkę za i przeciw.	szkoła: życie szkoły	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety instalowania kamer w szkołach; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.3. (życie szkoły); II. 3.2., 12.: 5.1., 5.2., 5.2.*, 5.5., 5.7., 5.9., 5.12., 5.13., 7.3.*, 7.6	SB: 70, 4-7/71 WB: - TB: 17
29	-	Grammar test units 1-3. Sprawdzian	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy

		znajomości gramatyki z rozdziałów 1-3.			Przetwarzanie wypowiedzi: -		online
30	-	Matura Test. Test maturalny.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Tworzenie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.	SB: - WB: - TB: Testy online
31	Praca	Work - vocabulary exercises. Praca - ćwiczenia leksykalne.	praca: zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje w nich określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o swojej wymarzonej pracy; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat tworzenia planów rozwoju zawodowego Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.4. (zawody i związane z nimi czynności, organizacja pracy, pracownicy, warunki pracy i zatrudnienia, wynagrodzenie, praca dorywcza, rynek pracy); II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.2.*, 4.5., 4.7., 4.8	SB: 74, 75 WB: - TB: 18
32	Praca	Work - vocabulary exercises. Praca - ćwiczenia leksykalne.	praca	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń odpowiada na pytania dotyczące fotografii: wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące pracy w grupie, opowiada o spotkaniu, w którym brał udział Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie podjęcia pracy w czasie wakacji Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje	I. 1.4. (praca); II. 2.3., 2.4., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.9., 6.8.; IV. 4.1., 4.2.*, 4.5., 4.7., 4.8., 4.10., 6.2., 6.2.*, 6.4., 6.6., 6.8., 6.13.; V. 8.1	SB: 76, 77 WB: - TB: 18

					przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii		
33	Praca	"Useful Work" - reading comprehension. "Użyteczna praca" - rozumienie tekstu czytanego.	praca	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i określa intencje nadawcy; rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje autora; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada czy chciałby założyć swoją firmę w przyszłości; opisuje znaną mu osobę, która jest pracoholikiem Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.4. (praca); II. 2.4., 3.1., 3.1.*, 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.8.; IV. 4.5.	SB: 78, 79 WB: - TB: 18
34	Praca	Adverbs. Przysłówki.	-	przysłówki	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi jak należy się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	III. 6.10; V. 8.1.	SB: 1-4/80, 226 WB: - TB: 18, 38
35	Praca	Have something done. Konstrukcja have something done.	-	konstrukcja: have something done; strona bierna	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 5/80, 221-223 WB: - TB: 18, 38, 39
36	Praca	Conditional sentences. Zdania warunkowe.	-	zdania warunkowe; czasy gramatyczne	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o znanej mu osobie, która odniosła sukces; udziela rad, jak zrobić dobre wrażenie podczas rozmowy kwalifikacyjnej; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przygotowywania prezentacji do szkolnych projektów Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	III. 4.1., 4.5., 4.7., 6.10.	SB: 81, 234, 235 WB: - TB: 19, 40
37	Praca	Writing a formal letter. Piszemy list formalny.	praca	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i określa	I. 1.4. (praca); II. 2.3., 3.2.,	SB: 82, 83 WB: - TB: 19

					główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze list motywacyjny; przedstawia swoje dotychczasowe doświadczenie zawodowe, opisuje swoje zalety; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wnętrza przeznaczonego do pracy oraz pracy wolontariusza Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	12.; III. 4.1., 4.5., 5.1., 5.5., 5.8., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13., 7.1., 7.2., 7.4., 7.6.; V. 8.1.	
38	-	Revision, units 3-4. Powtórzenie, rozdziały 3-4.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada, jakiej pracy chciałby spróbować; wyraża i uzasadnia swoje opinie: co jest ważniejsze - praca czy życie osobiste; mówi, które przedmioty szkolne będą najbardziej przydatne w przyszłości; dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: zamiar podjęcia praktyki zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem; dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny	III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 9.; IV. 4.1., 4.8., 6.2., 6.2.*, 6.8., 9.; V. 8.1., 9.	SB: 86, 87 WB: - TB: 19
39	-	Test units 3-4. Sprawdzian z rozdziałów 3-4.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
40	-	Exam skills practice. Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Tworzenie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.	SB: - WB: - TB: Minimatura - Testy online

41	-	Vocabulary test units 1-4. Sprawdzian znajomości słownictwa z rozdziałów 1-4.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
42	Życie rodzinne i towarzyskie	Family life - vocabulary practice. Życie rodzinne i towarzyskie - ćwiczenia leksykalne.	życie rodzinne i towarzyskie: okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, święta i uroczystości	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o swojej rodzinie Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.5. (okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, święta i uroczystości, finanse rodzinne); II. 2.5., 12.; III. 4.1	SB: 88, 89 WB: - TB: 20
43	Życie rodzinne i towarzyskie	Family life - vocabulary practice. Życie rodzinne i towarzyskie - ćwiczenia leksykalne.	życie rodzinne i towarzyskie: formy spędzania czasu wolnego	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchany tekst: oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o: osobie, którą podziwia; sytuacji w której się z kimś pokłócił, a następnie pogodził; osobie, która "nadaje na tych samych falach" co on; sytuacji, w której się w kimś zakochał; osobie do której ma słabość; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kartki walentynkowej Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.5. (więzi rodzinne, formy spędzania czasu wolnego); II. 2.1.*, 2.3., 2.4., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4. 4.5., 4.9	SB: 90, 91 WB: - TB: 20
44	Życie rodzinne i towarzyskie	"British Weddings" - reading comprehension. "Brytyjskie wesela". - rozumienie tekstu czytanego.	życie rodzinne i towarzyskie; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytane teksty i znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu; aktywnie uczestniczy w rozmowie: udziela rad koledze z zagranicy, który został zaproszony na ślub i wesele w Polsce Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie, ślub, wesele), 1.15.(mniejszości narodowe w Wielkiej Brytanii); II. 3.3., 12.; IV. 4.1., 4.5., 6.2., 6.2.*, 6.10.; V. 8.1.	SB: 92, 93 WB: - TB: 20

					przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym		
45	Życie rodzinne i towarzyskie	Perfect Tenses. Czasy dokonane.	-	czasy Perfect a inne czasy, np. czasy teraźniejsze, Past Simple, Future Simple, Future Continuous	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 94, 200, 201 WB: - TB: 20, 37
46	Życie rodzinne i towarzyskie	Comparative and superlative adjectives. Stopniowanie przymiotników.	-	przymiotniki, stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników w zdaniu	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat nadopiekuńczych rodziców i ich wpływu na dziecko Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	III. 4.5., 4.7.	SB: 95, 214-216 WB: - TB: 20, 38
47	Życie rodzinne i towarzyskie	Writing an opinion essay. Piszemy rozprawkę wyrażającą opinię.	życie rodzinne i towarzyskie	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat organizowania wspólnego przyjęcia z okazji osiemnastych urodzin; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinię; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie, przyjaciele, koledzy, świętowanie); II. 3.1., 12.; III. 5.1., 5.2.*, 5.5., 5.7., 5.12., 5.13., 7.3.*, 7.6.	SB: 96 WB: - TB: 21
48	Życie rodzinne i towarzyskie	Describing photos. Opisywanie fotografii.	życie rodzinne i towarzyskie	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada czy lubi spotkania rodzinne; relacjonuje wyjątkowe spotkanie rodzinne; mówi, jak ważne są zwierzęta w jego życiu; opowiada o swoim zwierzęciu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); II. 3.2., 12.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.9.; V. 8.1.	SB: 97 WB: - TB: 21

49	Żywnienie. Zakupy i usługi.	Food - vocabulary practice. Żywnienie - ćwiczenia leksykalne.	żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie; zakupy i usługi: rodzaje sklepów	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.6. (artykuły spożywcze, składniki odżywcze, posiłki i ich przygotowanie); 1.7. (rodzaje sklepów); II. 2.5., 12	SB: 100, 101 WB: - TB: 22
50	Żywnienie. Zakupy i usługi.	Shopping - vocabulary practice. Zakupy - ćwiczenia leksykalne.	zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, banki	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi, czy ma własne konto w banku, przedstawia wady i zalety posiadania konta Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: udziela informacji i rad dotyczących robienia zakupów w jego okolicy i wyboru pamiątek z Polski Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.7. (sprzedawanie i kupowanie, obniżki, ceny, środki płatnicze, reklamacje, banki); II. 2.1.*, 2.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.; IV. 4.1., 6.2., 6.2.*, 6.4., 6.8., 6.10.	SB: 102, 103 WB: - TB: 22
51	Żywnienie. Zakupy i usługi.	"A vegan meal" - reading comprehension. "Wegański posiłek" - rozumienie tekstu czytanego.	żywnienie; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane testy i określa główną myśl; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje swoje ulubione polskie danie - składniki, sposób przygotowania; opowiada o niezapomnianym posiłku w restauracji Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.6. (żywnienie, produkty spożywcze, przygotowanie posiłków), 1.15. (wegetarianizm w Wielkiej Brytanii); II. 2.1., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; V. 8.1.	SB: 104, 105 WB: - TB: 22
52	Żywnienie. Zakupy i usługi.	Prepositions. Przyimki.	czasowniki frazowe	przyimki	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 106, 219 WB: - TB: 22, 38
53	Żywnienie. Zakupy i	Modal verbs. Czasowniki	-	czasowniki modalne; zdania	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i	III. 4.5.	SB: 107, 204, 205

	usługi.	modalne.		okolicznikowe	uzasadnia swoją opinię na temat oszczędzania pieniędzy Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		WB: - TB: 23, 37, 38, 40
54	Żywnienie. Zakupy i usługi.	Writing an article. Piszemy artykuł.	zakupy i usługi	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze artykuł na temat spędzania przez młodzież czasu wolnego w centrach handlowych; stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.7. (sklepy); II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.5., 5.6., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3.*, 7.5.*, 7.6., 7.6.*	SB: 108 WB: - TB: 23
55	Żywnienie. Zakupy i usługi.	Discussing the questions. Rozmowa w oparciu o materiał stymulujący.	żywnienie; zakupy i usługi	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat: reklam i ulotek reklamowych Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.6. (produkty spożywcze), 1.7. (sklepy); III. 4.5.; V. 8.1.	SB: 109 WB: - TB: 23
56	-	Revision, units 5-6. Powtórzenie, rozdziały 5-6.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi, jakie spotkania towarzyskie lubi najbardziej; wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące otrzymywania prezentów; mówi, jakie sklepy lubi i jakie jedzenie jada najczęściej; opowiada, co lubił robić z rodzicami, gdy był młodszy; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat miejsca spotkania jego klasy z gimnazjum; dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu odpowiedniego prezentu na osiemnaste urodziny kolegi/koleżanki; dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny	III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9., 6.8., 9.; IV. 4.1., 4.2.*, 4.7., 4.8., 4.10., 6.2., 6.2.*, 6.3., 6.4., 6.6., 9.; V. 8.1., 9.	SB: 112, 113 WB: - TB: 23
57	-	Test units 5-6	-	-	Rozumienie wypowiedzi: -	-	SB: -

		Sprawdzian z rozdziałów 5-6.			Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		WB: - TB: Testy online
58	-	Exam skills practice. Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Tworzenie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.	SB: - WB: - TB: Minimatura - Testy online
59	-	Grammar test units 4-6. Sprawdzian znajomości gramatyki z rozdziałów 4-6.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
60	Podróżowanie i turystyka	Travelling - vocabulary practice. Podróżowanie i turystyka - ćwiczenia leksykalne.	podróżowanie i turystyka: środki transportu, baza noclegowa, wycieczki	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi: stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat typów zakwaterowania przedstawionych w ćwiczeniu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.8. (rodzaje wakacji, baza noclegowa, podróżowanie, środki transportu, wycieczki); II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.5	SB: 114, 115 WB: - TB: 24
61	Podróżowanie i turystyka	Travelling - vocabulary practice. Podróżowanie - ćwiczenia leksykalne.	podróżowanie i turystyka: środki transportu, zwiedzanie	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat proponowanych wycieczek do Wielkiej Brytanii; mówi, jak spędza czas, kiedy utkwii w korku; podaje wady i zalety podróżowania samolotem; udziela rad obcokrajowcom odwiedzającym Polskę po raz pierwszy Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.8. (środki transportu, zwiedzanie); II. 2.1., 2.3., 2.4., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.2.*, 4.5., 4.7., 6.6., 6.8., 6.10	SB: 116, 117 WB: - TB: 24
62	Podróżowanie	"On the road" -	podróżowanie i	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie	I. 1.8.	SB: 118,

	e i turystyka	reading comprehension. "W drodze" - rozumienie tekstu czytanego.	turystyka		słuchany tekst i znajduje określone informacje; rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi z kim, jakim środkiem transportu itp. pojechałby w podróż dookoła świata Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	(podróżowanie i turystyka); II. 2.3., 3.1., 3.1.*, 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.8.; V. 8.1	119 WB: - TB: 24
63	Podróżowanie i turystyka	Future tenses. Czasz przyszłe.	-	czasz przyszłe: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous; konstrukcja: be going to; Present Simple, Present Continuous	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 120, 202, 203 WB: - TB: 24, 37
64	Podróżowanie i turystyka	Completing sentences. Uzupełnianie zdań.	podróżowanie i turystyka	strona bierna; zdania warunkowe	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje określone informacje Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi, czy był/czy chciałby pojechać na obóz harcerski Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie podróży po Europie Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka); II. 2.3.; III. 4.1., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 4.7., 6.2., 6.2.*, 6.4., 6.6., 6.8.	SB: 6-9/121, 1-5/123 WB: - TB: 25
65	Podróżowanie i turystyka	I wish/if only. Konstrukcja: I wish/if only.	-	konstrukcja: I wish/if only	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 10-12/121, 236, 237 WB: - TB: 25, 40
66	Podróżowanie i turystyka	Writing an article. Piszemy artykuł.	podróżowanie i turystyka	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka); II. 3.1., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.,	SB: 122, 4-5/123 WB: - TB: 25

					piękne miejsce, które odwiedził, a które było pełne turystów; pisze artykuł na stronę internetową, w którym opisuje wyjątkowo piękne miejsce, w którym było wielu turystów i przedstawia swoje zdanie na temat wpływu turystów na unikalne miejsca; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	5.1., 5.4., 5.5., 5.7., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13., 7.2., 7.5.*, 7.6.; V. 8.1	
67	Kultura	Culture - vocabulary practice. Kultura - ćwiczenia leksykalne.	kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o swoim ulubionym autorze Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.9. (dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze); II. 2.3., 12.; III. 4.1	SB: 126, 127 WB: - TB: 26
68	Kultura	Culture - vocabulary practice. Kultura - ćwiczenia leksykalne.	kultura: media	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat kultury ludowej; opowiada o wydarzeniu kulturalnym na świeżym powietrzu, w którym uczestniczył Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat wydarzenia przedstawionego w nagraniu Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.9. (media); II. 2.1., 2.3., 2.4., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.5	SB: 128, 129 WB: - TB: 26
69	Kultura	Book reviews - reading comprehension. Recenzje książek - rozumienie tekstu czytanego.	kultura: twórcy i ich dzieła; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zawodów związanych z produkcją filmową; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat	I. 1.9. (twórcy i ich dzieła), 1.15. (autorzy literatury angielskojęzycznej); II. 2.3., 12.; III. 4.5., 6.8.; IV. 4.5	SB: 130, 131 WB: - TB: 26

					różnych gatunków książek Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat książek przedstawionych w tekście Przetwarzanie wypowiedzi: -		
70	Kultura	Articles. Przedimki.	-	przedimki	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 132, 212, 213 WB: - TB: 26, 38
71	Kultura	Collocations. Kolokacje.	kolokacje	formy dzierżawcze	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 133, 210, 211 WB: - TB: 27, 38
72	Kultura	Writing a formal letter. Piszemy list formalny.	kultura	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze list formalny do redakcji; proponuje film na listę filmów, które każdy powinien obejrzeć, wyraża i uzasadnia swoją opinię; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.9. (film); II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.5., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3.*, 7.4., 7.6.	SB: 134 WB: - TB: 27
73	Kultura	Discussing the questions. Rozmowa w oparciu o materiał stymulujący.	kultura	konstrukcje: there is/it is	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat muzeów; wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące zajęć popołudniowych związanych z kulturą; mówi, jakie dodatkowe zajęcia mogą pomóc w nauce języków; przedstawia zalety zajęć kreatywnych Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.9. (kultura); II. 2.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 6.8.	SB: 135, 242 WB: - TB: 27, 41
74	-	Revision, units 7-8. Powtórzenie, rozdziały 7-8.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi: czy lubi chodzić do muzeów, jak często ogląda telewizję, jakie programy lubi, co lubi czytać, czy woli filmy z napisami czy z dubbingiem; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat projektu plakatów reklamujących festiwal	III. 4.1., 4.5., 6.8., 9.; IV. 4.1., 6.2., 6.2.*, 6.6., 9.; V. 8.1., 9.	SB: 138, 139 WB: - TB: 27

					kultury amerykańskiej; wyraża i uzasadnia swoją opinię, czy ucząc się języka, należy też poznać kulturę; mówi jak można poznać kulturę; dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: poleca gościowi z zagranicy atrakcje kulturalne w swoim mieście bądź regionie; dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny		
75	-	Test units 7-8. Sprawdzian z rozdziałów 7-8.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
76	-	Exam skills practice. Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Tworzenie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.	SB: - WB: - TB: Minimatura - Testy online
77	-	Vocabulary test units 5-8. Sprawdzian znajomości słownictwa z rozdziałów 5-8.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
78	-	Matura Test. Test maturalny.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Tworzenie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.	SB: - WB: - TB: Testy online
79	Zdrowie. Sport.	Health - vocabulary practice. Zdrowie - ćwiczenia leksykalne.	zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawni, ochrona zdrowia	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu	I. 11.1. (ludzkie ciało, zdrowie i choroba, kontuzje, niepełnospraw	SB: 140, 141 WB: - TB: 28

					Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi, jak radzi sobie z przeziębieniem; udziela rad co robić, aby prowadzić zdrowy tryb życia; opowiada o kontuzji, której doznał Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	ność, ochrona zdrowia, samopoczucie) ; II. 2.1., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.9., 6.10.	
80	Zdrowie. Sport.	Sports - vocabulary exercises. Sport - ćwiczenia leksykalne.	sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, sport wyczynowy	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat obozu zimowego; opowiada o popularnych sportach zimowych w Polsce; mówi o zaletach próbowania różnych sportów; wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące imprez sportowych pokazywanych w telewizji Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat osób, które: zostały zdyskwalifikowane, miały problemy z ukończeniem wyścigu, u których wykryto stosowanie dopingu Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.10. (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, sport wyczynowy); II. 2.1., 2.1.*, 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 6.8.; IV. 4.1., 4.4., 4.6., 4.8., 6.2., 6.2.*, 6.8.; V. 8.1.	SB: 142, 143 WB: - TB: 28
81	Zdrowie. Sport.	"Never in his wildest dreams" - reading comprehension. "Nawet w jego najśmielszych marzeniach" - rozumienie tekstu czytanego.	sport; zdrowie	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje autora; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi, jakie ćwiczenia wykonuje regularnie; opowiada o najszcześniejszym momencie związanym ze sportem Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.10. (sport), 1.11. (zdrowie); II. 3.1., 3.1.*, 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.9.	SB: 144, 145 WB: - TB: 28
82	Zdrowie. Sport.	Modal verbs. Czasowniki modalne.	-	czasowniki modalne; przyimki	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 146, 206, 207 WB: - TB: 28, 29,

							37, 38
83	Zdrowie. Sport.	Multiple choice test. Test wielokrotnego wyboru.	wyrażenia idiomatyczne; zwroty i wyrażenia	rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określniki ilości	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o sportowcu, którego podziwia Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	III. 4.1. 4.5.	SB: 147, 208, 209 WB: - TB: 29, 38
84	Zdrowie. Sport.	Writing an argumentative essay. Piszemy rozprawkę za i przeciw.	sport	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety decyzji porzucania przez młodych ludzi nauki na rzecz kariery sportowej; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.10. (sport); II. 3.4., 12.; III. 5.1., 5.2.*, 5.7., 5.12., 5.13., 7.3.*	SB: 148 WB: - TB: 29
85	Zdrowie. Sport.	Describing photos. Opisywanie fotografii.	sport	czasowniki modalne	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o sytuacji konfliktowej związanej ze sportem, w której uczestniczył; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczenia się nowych umiejętności oraz sportów drużynowych; opowiada o doświadczeniach znanej mu osoby związanych z uczeniem się nowego sportu oraz o wyjątkowym wydarzeniu sportowym Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.10. (sport); II. 2.3.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; V. 8.1.	SB: 149 WB: - TB: 29
86	-	Grammar test units 7-9. Sprawdzian znajomości gramatyki z rozdziałów 7-9.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
87	Nauka i technika	Science and technology - vocabulary practice. Nauka i	nauka i technika: odkrycia naukowe, wynalazki, technologie	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub	I. 1. 12. (dziedziny nauki, naukowcy,	SB: 152, 153 WB: - TB: 30

		technika - ćwiczenia leksykalne.	informacyjno- komunikacyjne		nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedzin nauki; mówi, który z wynalazków przedstawionych w ćwiczeniu jest najbardziej użyteczny Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	badania naukowe, odkrycia naukowe, wynalazki, technologie informacyjno- komunikacyjn e); II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.5.	
88	Nauka i technika	Science and technology - vocabulary practice. Nauka i technika - ćwiczenia leksykalne.	nauka i technika: obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu urządzenia elektronicznego; wyjaśnia, jak korzystać z Internetu Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.12. (obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych); II. 2.1., 2.3., 12.; IV. 4.1., 4.1.*, 4.5., 4.8., 4.11	SB: 154, 155 WB: - TB: 30
89	Nauka i technika	"The Big Bang Theory" - reading comprehension. "Teoria wielkiego podrywu" - rozumienie tekstu czytanego.	kultura; nauka i technika	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst: rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat nauki; relacjonuje dzień, w którym nie było prądu; opowiada o eksperymencie, który się nie powiódł; mówi o lekcji chemii/fizyki, która mu się podobała Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.9. (serial telewizyjny) 1.12. (nauka i technika); II. 2.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.5., 4.8.	SB: 156, 157 WB: - TB: 30
90	Nauka i technika	Word building. Słownictwo.	przyrostki	słownictwo	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawodów przedstawionych w ćwiczeniu Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża	III. 4.5.; IV. 4.5.	SB: 158, 159 WB: - TB: 30, 31

					i uzasadnia swoją opinię na temat wynalazku opisanego w ćwiczeniu Przetwarzanie wypowiedzi: -		
91	Nauka i technika	Relative clauses. Zdania przydawkowe.	-	zdania przydawkowe; zaimki nieokreślone	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 218, 228, 229 WB: - TB: 38, 40
92	Nauka i technika	Writing an article. Piszemy artykuł.	nauka i technika	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze artykuł, w którym na przykładzie własnym i swojego otoczenia opowiada, jak nowe technologie wpływają na relacje między ludźmi i wyraża swoją opinię na temat zachodzących zmian; stosuje zasady konstruowania artykułów; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.12. (tnowe technologie); II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.3., 5.5., 5.7., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3.*, 7.5.*	SB: 160 WB: - TB: 31
93	Nauka i technika	Discussing the questions. Rozmowa w oparciu o materiał stymulujący.	nauka i technika	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat programów popularnonaukowych oraz propozycji plakatu reklamującego muzeum nauki i techniki; mówi, jak ważna jest znajomość nauki w życiu codziennym; proponuje, jak zachęcić ludzi do interesowania się nauką Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.2. (nauka i technika); II. 2.3.; III. 4.1., 4.5., 6.6.	SB: 161 WB: - TB: 31
94	-	Revision, units 9-10. Powtórzenie, rozdziały 9-10.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń odpowiada na pytania: co robi, by być zdrowym; jaki jest jego ulubiony gadżet; czy woli sporty halowe, czy na świeżym powietrzu; w jakim celu używa Internetu; czy łatwo uczy się obsługi nowych gadżetów; jakie są wady posiadania zbyt wielu gadżetów; co jest ważniejsze podczas uprawiania sportu: sprzęt czy umiejętności; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat wynalazku służącego do uprawiania sportu; dokonuje samooceny	III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 9.; IV. 4.1., 4.4., 6.2., 6.2.*, 6.4., 9.; V. 8.1., 9.	SB: 165 WB: - TB: 31

					Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: rozmowa z lekarzem dotycząca kontuzji podczas uprawiania sportu; dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny		
95	-	Test units 9-10. Sprawdzian z rozdziałów 9-10.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
96	-	Exam skills practice. Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Tworzenie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.	SB: - WB: - TB: Minimatura - Testy online
97	Świat przyrody	The world of nature - vocabulary practice. Świat przyrody - ćwiczenia leksykalne.	świat przyrody: klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, klęski żywiołowe, katastrofy; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.13. (krajobraz, świat roślin i zwierząt, pogoda, klęski żywiołowe), 1.15. (roślinne symbole Anglii, Szkocji, Walii i Irlandii Północnej); II. 2.3., 12.	SB: 166, 167 WB: - TB: 32
98	Świat przyrody	The world of nature - vocabulary practice. Świat przyrody - ćwiczenia leksykalne.	świat przyrody: zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat akcji ekologicznej Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat źródeł energii przedstawionych w nagraniu Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń	I. 1.13. (zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego); II. 2.1., 2.1.*, 2.3., 2.4., 12.; III. 4.5.; IV. 4.5.; V. 8.1.	SB: 168, 169 WB: - TB: 32

					przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii		
99	Świat przyrody	"Swallowed by a hippo" - reading comprehension. "Połknięty przez hipopotama" - rozumienie tekstu czytanego.	świat przyrody	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje autora; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.13. (świat przyrody); II. 3.1., 3.1.*, 3.3., 3.4., 12.; IV. 4.5.	SB: 170, 171 WB: - TB: 32
100	Świat przyrody	Paraphrases. Parafrazy zdań.	świat przyrody	czasowniki modalne; zdania okolicznikowe; konstrukcje: I wish/if only oraz inne wyrażające życzenie	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat propozycji ochrony środowiska przedstawionych w ćwiczeniu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.13. (ochrona środowiska); III. 4.5.	SB: 172, 6-8/173 WB: - TB: 33
101	Świat przyrody	Inversion and other emphatic structures. Inwersja i inne konstrukcje emfaticzne.	-	inwersja i inne konstrukcje emfaticzne	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 9-10/173, 238, 239 WB: - TB: 33, 41
102	Świat przyrody	Writing a formal letter. Piszemy list formalny.	świat przyrody	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze list do władz, w którym opisuje istniejące problemy z poruszaniem się rowerem po mieście i apeluje o budowę większej liczby ścieżek rowerowych, przedstawiając korzyści płynące z takiego kroku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.13. (świat przyrody); II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.2.*, 5.5., 5.7., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3.*, 7.6.	SB: 174 WB: - TB: 33
103	Świat przyrody	Conversations. Rozmowa z	świat przyrody	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone	I. 1.13. (świat przyrody);	SB: 175 WB: -

		odgrywaniem roli.			informacje Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie dotyczącej organizacji protestu w związku z planowaną likwidacją parku i budową centrum handlowego Przetwarzanie wypowiedzi: -	2.3.; IV. 4.1., 4.2.*, 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.2.*, 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.	TB: 33
104	-	Matura Test. Test maturalny.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Tworzenie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.	SB: - WB: - TB: Testy online
105	Państwo i społeczeństwo	Government and society - vocabulary practice. Państwo i społeczeństwo - ćwiczenia leksykalne.	państwo i społeczeństwo: struktura państwa, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje ustrój polityczny w Polsce Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.14. (struktura państwa, prawa obywatelskie, kwestie społeczno-polityczne, gospodarka, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość); II. 2.3., 12.; III. 4.1.	SB: 178, 179 WB: - TB: 34
106	Państwo i społeczeństwo	Government and society - vocabulary practice. Państwo i społeczeństwo - ćwiczenia leksykalne.	państwo i społeczeństwo	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchany tekst: określa główną myśl, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat głosowania w wyborach; opowiada o ważnym wydarzeniu politycznym Reagowanie na wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści nagrania Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); II. 2.1., 2.3., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.5.; V. 8.1.	SB: 180, 181 WB: - TB: 34

					przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii		
107	Państwo i społeczeństwo	"Watergate" - reading comprehension. "Watergate" - rozumienie tekstu czytanego.	państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.14. (polityka), 1.15. (afery Watergate); II. 2.3., 3.3., 12.	SB: 182, 183 WB: - TB: 34, 35
108	Państwo i społeczeństwo	Completing sentences. Uzupełnianie zdań.	-	mowa zależna; zdania okolicznikowe; składnia czasowników; różne struktury gramatyczne	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 184, 185 WB: - TB: 35
109	Państwo i społeczeństwo	Indirect questions and question tags. Pytania pośrednie i pytania rozłączne.	-	pytania pośrednie; pytania rozłączne; dopowiedzenia: So do I/Neither do I	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 227, 243 WB: - TB: 39, 41
110	Państwo i społeczeństwo	Writing an opinion essay. Piszemy rozprawkę wyrażającą opinię.	państwo i społeczeństwo	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat: "niektórzy uważają, że wolność wypowiedzi na forach internetowych nie powinna być w żaden sposób ograniczona"; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinie; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.2.*, 5.5., 5.7., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3.*, 7.6.	SB: 186 WB: - TB: 35
111	Państwo i społeczeństwo	Discussing the questions. Rozmowa w oparciu o materiał	państwo i społeczeństwo	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat: interesującego artykułu, programów	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); II. 4.5.,	SB: 187 WB: - TB: 35

		stymulujący.			edukacyjnych, tożsamości narodowej; mówi o zaletach śledzenia wiadomości na bieżąco i znajomości dziedzictwa narodowego Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	4.7.; V. 8.1.	
112	-	Revision, units 11-12. Powtórzenie, rozdziały 11-12.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń odpowiada na pytania: czy lubi zwierzęta; czy w jego miejscu zamieszkania jest duża przestępczość; co zrobić aby zmniejszyć ilość przestępstw; czy interesuje się polityką; czy ma zwierzę domowe; jak zwykli ludzie mogą pomóc w rozwiązaniu problemów ludzkości; co rządy powinny zrobić w celu powstrzymania globalnego ocieplenia; jak społeczność może się bronić przed terroryzmem; uczeń opisuje swoje zwierzę; dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: organizacja pikniku, z którego dochód ma być przeznaczony na pomoc ofiarom powodzi; dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny	III. 4.1., 4.5., 9.; IV. 4.1., 6.2., 6.2.*, 6.4., 9.; V. 8.1., 9.	SB: 191 WB: - TB: 35
113	-	Test units 11-12. Sprawdzian z rozdziałów 11-12.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
114	-	Exam skills practice. Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Tworzenie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Reagowanie na wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń dokonuje samooceny	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.	SB: - WB: - TB: Minimatura - Testy online
115	-	Vocabulary test units 9-12.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: -

		Sprawdzian znajomości słownictwa z rozdziałów 9-12			Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		TB: Testy online
116	Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	Language and Culture. Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych.	elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat plakatu informującego o międzyszkolnym konkursie wiedzy o krajach anglojęzycznych Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.15. (informacje o Irlandii, Australii, Kanadzie, Indiach); II. 3.3., 12.; III. 4.5.	SB: 192, 193 WB: - TB: 36
117	-	Grammar test units 10-12. Sprawdzian znajomości gramatyki z rozdziałów 10-12.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: Testy online
118	-	Test 2 - część pisemna, przykładowe zadania.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; rozumie czytane teksty: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1., 2.1.*, 2.3., 2.4., 3.1., 3.3., 3.6., 12.	SB: 252-255 WB: - TB: 43
119	-	Test 2 - część pisemna, przykładowe zadania.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze artykuł na szkolną stronę internetową w celu zachęcenia kolegów i koleżanki do zmiany stylu życia, podając powody, dla których powinni to zrobić, oraz pomysły na to, jak takiej zmiany mogliby dokonać/pisze rozprawkę przedstawiającą wady i zalety wprowadzenia podatku od handlu niezdrową żywnością aby skłonić ludzi do zdrowszego odżywiania się; stosuje zasady konstruowania	III. 5.1., 5.2., 5.2.*, 5.5., 5.7., 5.10., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3.*, 7.6., 7.6.*, 7.8.	SB: 256, 257 WB: - TB: 43

					tekstów o różnym charakterze; stosuje adekwatny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		
120	-	Test 2 - część ustna, przykładowe zadania.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat spotkań rodzinnych; odpowiada na pytania: jaki jest obecnie najpoważniejszy problem ekologiczny, czy interesuje się polityką międzynarodową, czy lubi uprawiać gimnastykę, dlaczego ludzie emigrują, jakie problemy można napotkać, przeprowadzając się do nowego miejsca; wyraża i uzasadnia opinię na temat form przeprowadzki Reagowanie na wypowiedzi: uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie reklamy dyskusyjnego klubu filmowego Przetwarzanie wypowiedzi: -	III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.8., 6.2., 6.2.*, 6.6., 6.8.	SB: 258 WB: - TB: 43