

Pinezka



Liceum Ogólnokształcące im. Marii Curie – Skłodowskiej w Makowie Mazowieckim



<http://lo-curie.pl/>



LO im. Marii Curie Skłodowskiej w Makowie Maz.

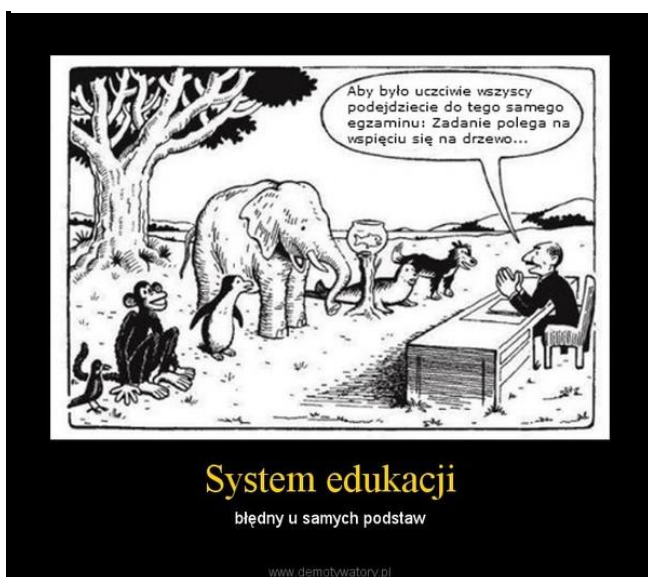
Spis treści

1. Reforma edukacji	STR. 3
2. Jak ja się dostanę do liceum?.....	STR. 4
3. Pierwsze wrażenie ze szkoły	STR. 5
4. Działalność wolontariat	STR. 6
5. Polska Niepodległa	STR. 7/8
6. Musical	STR. 9
7. Kino – szkoła	STR. 10/11
8. Dzień patronki	STR. 12

Skład Redakcji:

Aleksandra Majewska; Amelia Pazdyka; Dagmara Lipińska; Dominika Drewelus; Ewa Adamkiewicz;
Gabriela Czapska; Julia Róziecka; Karolina Rozicka; Nikola Cikacz; Oliwia Dobosz; Wiktoria Goss;
Wiktoria Skierkowska; Kinga Padowska

Zmiana budząca kontrowersje



Skłodowskiej nie ma tego problemu, lecz w większości placówek edukacyjnych jest tak wielu uczniów, że przejście z jednego końca korytarza na drugi jest niemal jak wydostanie się z tajemniczego lasu pełnego dzikich stworzeń. Podobno na uczniów po 8 klasach

podstawówki czekało mniej nauki pamięciowej, a więcej logicznego myślenia. Niestety nawet po wykazie lektur obu roczników licealistów można zauważyć, że rocznik 2004/05 ma więcej materiału niż klasy, które zmiana ominęła.

Według wielu ludzi taka decyzja rządu była spowodowana chęcią zmiany czegoś w społeczeństwie, aby naród zobaczył, iż parlament nie siedzi beczynnie.

Amelia Pazdyka IE

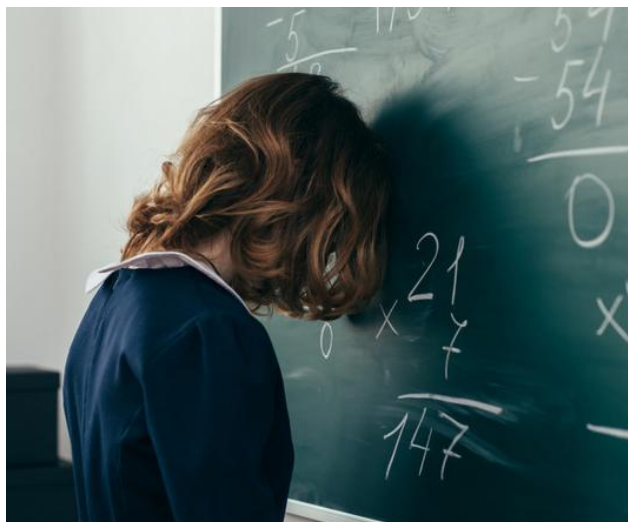


„Jak ja się teraz dostanę do liceum?!”

Czyli o reformie edukacyjnej, która odmieniła życie wielu uczniom.

W ubiegłym roku szkolnym, czyli 2018/2019 w życie została wprowadzona niezwykle kontrowersyjna reforma edukacyjna. Głównym jej założeniem było przywrócenie systemu zlikwidowanego w naszym kraju przed rokiem 1999, w którym obowiązywała idea 8+4 zamiast tak jak to było w poprzednich latach 6+3+3.

Decyzja ta spotkała się z ogromną krytyką, co nie jest żadnym zdziwieniem. Młodzież zaczęła martwić się o swoją przyszłość. Uczniowie byli przerażeni tym, że nie dostaną się do wymarzonej szkoły, że zamiast odpoczywać będą musieli uczęszczać do szkoły nie tylko od poniedziałku do piątku, ale również w soboty oraz, że będą kończyli lekcje najpóźniej o 19. Wszyscy zadawali mnóstwo pytań a odpowiedzi rzadko, kto dostawał. Reforma pociągnęła za sobą również wielki stres, jaki musieli ponieść rodzice oraz uczniowie z całej Polski.



"Ta reforma uzyskała milczące poparcie większości społeczeństwa. Zasadniczym celem reformy jest podniesienie poziomu nauczania ogólnego. Kluczowe w tym zakresie jest wydłużenie szkoły ponadpodstawowej do 4 lat. Pozwala to lepiej przygotować kandydatów na studia wyższe i lepiej kształcić polską inteligencję i utrzymać inteligentny model kultury." – mówi prof. Waśko. Jednak uczniowie otrzymali tym samym mniej czasu by podjąć decyzje o kierunku liceum/technikum, z którym w późniejszym czasie będą wiązać studia i swoje dalsze życie.

Moim zdaniem wprowadzanie tak wielkiej zmiany w podstawie programowej, było bardzo dużym błędem, który odbił się na obydwu rocznikach. Zmiany te miały na celu podniesienie poziomu nauczania. Finalnie przysporzyło nam to tylko więcej problemów. Jednak teraz pozostaje nam tylko i wyłącznie się z tym pogodzić i starać się zdobywać jak najlepsze stopnie w naszych nowych szkołach.

Julia Róziecka IE

Nowe ściany, dawne wartości



Wraz z rozpoczęciem roku szkolnego do Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Curie-Skłodowskiej w Makowie Mazowieckim doszło sześć klas pierwszych. Część z nich kontynuuje swoją edukację po ukończeniu gimnazjum, a druga część po podstawówce. Dnia 02.09.2019r. na hali sportowej uczniowie zostali oficjalnie zapoznani ze swoimi klasami,

jednak, z powodu remontu, dopiero po dwóch tygodniach licealiści zaczęli uczęszczać do szkoły.

Już na wejściu do budynku można było zauważyć efekt zmian, które sprawiły, że szkoła zyskała wygląd prywatnej placówki. Wśród pierwszoklasistów można było wyczuć nerwową atmosferę spowodowaną rozpoczęciem edukacji w szkole średniej. Na całe szczęście po zakończeniu pierwszego semestru każdy odnalazł już swoje miejsce, zawarł pierwsze znajomości i przyzwyczął się do funkcjonowania szkoły (w tym do nadzwyczajnie częstych zmian planu lekcji).

Podejście do nauki jest sprawą indywidualną. Pamiętajmy, aby nie skupiać się jedynie na osiągnięciu dobrych wyników na maturze i w dobry sposób wykorzystać czas pierwszych miłości, 18-stek i imprez w gronie bliskich. W tym czasie każdy odkrywa siebie oraz poznaje swoje mocne i słabe strony, dlatego warto otworzyć się na nowe osoby, które nam w tym pomogą. Nie bójmy się kierować intuicją oraz zagadywać do rówieśników, ponieważ nigdy nie wiadomo jak ciekawe znajomości możemy nawiązać i gdzie nas one pokierują.

Podsumowując uważam, że liceum to cudowny czas, w którym priorytetem nie jest nauka, lecz stałe odkrywanie siebie. Jest to moment, w którym poznajemy ludzi z różnych środowisk i poszerzamy swoje horyzonty. Nie bójmy się ryzykować i pozostawmy wyraźny ślad swojej obecności w szkolnej społeczności.

Gabriela Czapska ID

"Ofiaruj coś od siebie - szkolne koło Wolontariatu"

Jak doskonale wiemy, szkolne koło Wolontariatu ma w swoim składzie tylko i wyłącznie uczniów, którzy dobrowolnie zgłosili się do pomocy na rzecz innych osób, nie oczekując żadnej zapłaty. Tak też wskazuje sama nazwa (łac. voluntarius - dobrowolny). Chyba każdy przyzna, że obecność kogoś takiego jest zauważalna i powinna być doceniana. Wolontariat bowiem wkłada serce w to, co robi i często wymaga to sporo wysiłku. Tak jest też

w bieżącym roku szkolnym, choć nie minęło wiele czasu od jego rozpoczęcia, nikt nie siedzi z założonymi rękami!

Akcja "BohaterON - włóż historię" ma charakter patriotyczny i skupia uwagę na tych, którzy zdecydowanie zasługują na pamięć i szacunek. Mówimy tu o Powstańcach Warszawskich - ludziach, którzy ofiarowali swoją pomoc w walce o stolicę. Działania Wolontariatu dotyczące akcji "BohaterON" są skierowane do żyjących do dziś uczestników powstania warszawskiego. Uczniowie naszej szkoły na własnoręcznie robionych kartkach pisali list do wybranego Powstańcy. Kampania przybliżyła nam historie bohaterów i pozwoliła na ich upamiętnienie.

Nasi wolontariusze odwiedzają przedszkola, zapraszając dzieci do wysłuchania bajek. Realizują w ten sposób projekt "Bajkoterapia". Podczas zajęć uczniowie naszego liceum czytają przedszkolakom i rozmawiają z nimi na tematy związane z bajkami i baśniami. Pozwala to dziecku na poznanie kultury, obyczajów i historii, uczy rozumieć świat, rozwija wyobraźnię i pogłębia zainteresowania. Jest również świetną zabawą dla najmłodszych oraz okazją do rozwoju umiejętności werbalnych dla starszych. Zajęcia odbywają się w Przedszkolach nr 1, 4, 2 i Happy Kids.

13 grudnia członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu uprzyjemnili nam nieco pobyt w szkole, oferując różne słodkości - odbył się świąteczny kiermasz. Wynikło z tego wiele korzyści - uczniowie zajadali się pysznym ciastem, a pieniądze zebrane podczas kiermaszu zostały dobrze wykorzystane. Dochód ze sprzedaży przeznaczono na zakup upominków świątecznych dla seniorów z domu Pomocy Społecznej w Makowie Mazowieckim.

Karolina Rozicka IF

**„Tej, co nie zginęła”
Święto Niepodległości w Liceum Ogólnokształcącym
im. Marii Skłodowskiej-Curie**

12 listopada 2019 roku w LO w Makowie Mazowieckim odbyła się uroczysta akademia, w której uczestniczyli uczniowie szkoły oraz nauczyciele. Uczniowie z klasy IF oraz chór szkolny przygotowali piękne przedstawienie, które przypomniało nam tragiczne losy Polski. Osoby, przemawiające podzielone były na narratorów oraz recytatorów, którzy przeprowadzili nas przez historię tego, co się działo w dawnych latach. Przypomnieli również, że my jako Polacy powinniśmy pamiętać „skąd nasz ród” i być dumnymi z naszego dziedzictwa, bo tak jak drzewo bez korzeni, tak naród bez historii nie ma szans na przetrwanie. Kwestie narracyjne i recytatorskie pięknie uzupełniały pieśni śpiewane przez chór. Były to: „Legiony”, „Rota” oraz „Piechota”. Usłyszeliśmy również pieśń pt. „Biały Krzyż” w wykonaniu Damiana Szarlaka oraz „Kocham Cię Polsko” w wykonaniu Wiktorii Goss. Cała szkoła odśpiewała także Hymn Narodowy. Ostatnim punktem uroczystości była wypowiedź Pani wicedyrektor Elżbiety Modzelewskiej, która zauważyła, że była to piękna lekcja historii i podziękowała wszystkim biorącym udział w akademii i osobom odpowiedzialnym za przygotowanie: pani Agnieszce Bobińskiej, pani Ewie Rogalskiej, panu organiście Mateuszowi Tyburskiemu oraz pani Jolancie Perzanowskiej.

Dagmara Lipińska IF



Cała Polska śpiewała dla Niepodległej

W piątek, 8 listopada 2019 roku nasza szkoła uczestniczyła w ogólnopolskiej akcji o nazwie „Szkoła do hymnu” zorganizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Radę Dzieci i Młodzieży. Polegała ona na wspólnym odśpiewaniu 4-zwrotkowego hymnu narodowego o symbolicznej godzinie 11:11 w ramach obchodów Święta Niepodległości. Jest to kontynuacja ubiegłorocznej inicjatywy „Rekord dla Niepodległej” przeprowadzonej z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę.



Tego dnia wszyscy uczniowie naszego liceum wraz z nauczycielami zebrali się na hali sportowej, gdzie o umówionej porze zabrzmiał „Mazurek Dąbrowskiego”. Śpiewowi przewodniczył nauczyciel muzyki, Pan Mateusz Tyburski. Relację z wydarzenia można obejrzeć na szkolnej stronie internetowej.

Całość przebiegła bez żadnych problemów, jednakże moim zdaniem szkoła mogła lepiej zaangażować się w obchody tego święta, na przykład poprzez wprowadzenie obowiązku przyjścia w tym terminie w stroju galowym, czy chociażby założenia kotylionu. Dzięki temu z pewnością wydarzenie nabrałoby bardziej uroczystego i poważnego charakteru.

Akcja szerzy wśród młodego pokolenia Polaków prawidłowe wzorce zachowań patriotycznych oraz pamięć o wydarzeniach sprzed 101 lat. Oprócz tego stanowi okazję do zapoznania dzieci i młodzieży z całym tekstem hymnu narodowego, gdyż większość z nich zna jedynie pierwszą zwrotkę. Inicjatywa cieszy się ogromnym zainteresowaniem zarówno w kraju, jak i za granicą, dlatego jest duże prawdopodobieństwo, że odbędzie się ona również za rok.

Aleksandra Majewska IE

Trudne doświadczenia życiowe młodych ludzi w musicalu pt.: „Heathers”



W środę 27 listopada 2019 r. utalentowani uczniowie naszego liceum wystawili musical pt.: „Heathers” w Miejskim Domu Kultury w Makowie Mazowieckim. Cały spektakl został przygotowany pod okiem pani pedagog Katarzyny Napiórkowskiej. Natomiast zajęcia muzyczno-wokalne z emisji głosu, które przygotowały uczniów do występu, zostały przeprowadzone przez pana Mateusza Tyburskiego i Olę Przybysz. Za oświetlenie i dźwięk odpowiadały Kamila Lewandowska i Zofia Skwarcan, nad którymi czuwał pan Włodzimierz Żegliński. Musical „Heathers” to rockowy musical oparty na filmie Daniela Watersa z 1988 roku o tym samym tytule. Po sukcesie w Los Angeles spektakl wystawiany był na Off-Broadway w 2014 roku, a następnie w Off-West End w 2018 roku, a także w San Francisco i Sydney. Muzykę i teksty piosenek napisali Laurence O’Keefe i Kevin Murphy.

Musical został przedstawiony w ciekawy sposób. Porusza on wiele trudnych tematów, takich jak śmierć, samobójstwo, dyskryminacja, prześladowanie, przemoc czy strzelanina w szkole. W humorystyczny sposób przedstawia samotność, toksyczne związki, homofobię, bullying, okrucieństwo nastolatków i obojętność dorosłych. Jest to świat zwariowanych nastolatków, podążających za sławą i byciem zauważonymi, nieszanujących rodziców, a także nie liczących się z konsekwencjami własnych czynów. Szkołą rządzi trójka najpopularniejszych dziewczyn – Heathers: liderka Heather Chandler oraz jej służki Heather MacNamara i Heather Duke. Główna bohaterka Veronica Sawyer przyjaźni się z popularnym trio, aczkolwiek nie należy do kliki. Problemy pojawiają się, gdy Veronica poznaje nowego chłopaka - JD, z którym przypadkowo zabijają Heather Chandler. Następnie zabijają dwóch sportowców, którzy rozsiewali okropne plotki na temat Veroniki. Każdej z ofiar główna bohaterka pisze podrobiony list samobójczy. W międzyczasie Veronica zaczyna zdawać sobie sprawę ze złego postępowania jej chłopaka. Ratuje jedną z Heathers przed połknięciem tabletek. Na koniec JD wysadza szkołę.



Przedstawienie bardzo zainteresowało wszystkich widzów. W niektórych momentach słyszać było śmiech i poruszenie. Po spektaklu aktorów nagrodzono ogromnymi brawami. Warto wspomnieć, że występujący otrzymali drobne podarunki, a cały występ został nagrany na pamiętkę.

Wiktoria Goss IE

Kino-Szkoła i film „Mam dość!”



Dwudziestego pierwszego listopada 2019 roku, w czwartek, klasy pierwsze z naszego liceum brały udział w IX edycji KinoSzkola, czyli programie edukacyjnym dla dzieci i młodzieży, podsumowanym filmem „Mam dość!” w reżyserii Tessy Schram. Prelekcja była prowadzona przez panią Karolinę Sieńkowską, członkinię Stowarzyszenia Praktyków Dramy „STOP-KLATKA”, a dotyczyła wpływu jednostki na grupę i przemocy rówieśniczej. W trakcie przewijały się tematy takie jak „Różnice między agresją a przemocą?”, „Kim jest oprawca/ofiara?”, „Przemienność ról”, czy chociażby „Jak radzić sobie z prześladowaniem?” oraz „Skutki przemocy”, które dotyczyły obydwu stron. Po wykładzie nadszedł wyczekiwany film.

Opowiadał on o grupie przyjaciół: Sandelu, Chrisie i Maartenie, których przyjaźń spaja głównie piłka nożna. Nagle do grupy dołącza Emiel — nastolatek jeżdżący na motorze w skórzanej kurtce, który odseparowuje samego Sandela od Chrisa i Maartena. Natomiast w okolicy zaczyna grasować gang. Mamy także drugi wątek — Inry, która choruje na tajemniczą chorobę, a wszyscy znajomi wmawiają jej popadanie w histerię i zwyczajną chęć zwrócenia na siebie uwagi. Oczywiście Sandel, któremu Inra się podoba (z wzajemnością zresztą), dystansuje się od tych zarzutów.

Warto także zwrócić uwagę na to, że w role nie wcielają się zawodowi aktorzy. Trzeba jednak przyznać, że jeśli chodzi o grę, to trzymają poziom i zdecydowanie są lepszymi aktorami od tych z „Trudnych Spraw”, czy „Szkoly”. Bohaterowie filmu podejmują jednak

różne, bzdurne decyzje, a i film ma parę momentów, kiedy człowiek zastanawia się, jak to możliwe. Większości jednak film się podobał, pomimo tych kilku potknięć. O ile postrzegamy go jako film dydaktyczny, to trzeba przyznać, że to dobry film. Jednak jeśli bierzemy pod uwagę, że wyświetla się go w ogólnodostępnej dystrybucji, to plasuje się na naprawdę niskim poziomie.

Na końcu była dyskusja, prowadzona przez panią Halinę Trelę, w której brało udział po dwóch przedstawicieli z każdej klasy. Przewijały się przeróżne tematy, od samej fabuły filmu, po pytania bardziej wnikliwe, poruszające chociażby temat, co można by było zrobić na miejscu bohaterów filmu. Rozmowa przeprowadzona była w bardzo przyjemnej atmosferze, a uczniowie z zainteresowaniem przysłuchiwali się odpowiedziom kolegów i koleżanek. W szczególności spodobała się odpowiedź Adriana Modzelewskiego na pytanie „Jak można pozytywnie wpływać na jednostkę, grupę w szkole, a także poza szkołą?”.

„A więc jesteśmy zwierzętami społecznymi, racja? To znaczy, że chcemy się dopasować do grupy za wszelką cenę. Na przykład poprzez nawet takie malutkie rzeczy jak hej, oni klaszczą, to ja też zaklaszczę, racja? Racja. Tak powstało klaskanie, ale można to wykorzystać do wielu celów, celów zarówno negatywnych, jak i celów pozytywnych. Jak można pozytywnie wpływać i to jest dobre pytanie... Tak więc trzeba wiedzieć, jaki mamy wpływ na ludzi, racja? Czy chcemy to wykorzystać do własnych celów, czy chcemy to wykorzystać, aby pomóc innym. Ja polecam pomóc innym, bo trzeba pomagać... Myślę, że trzeba wiedzieć, kim się jest, czego się chce i czy ma się dobre serduszko... Tak?”

Wiktoria Skierkowska IF

Eksperymenty, konkursy...

To działo się dnia...



Maria Curie - Skłodowska - polska fizyczka i chemiczka. W 1898 roku odkryła dwa nowe pierwiastki chemiczne: polon i rad. W 1903 roku otrzymała nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki, a w roku 1911 w dziedzinie chemii. Od 1906 roku kierowała katedrą fizyki na paryskiej Sorbonie.

Dzień 7 listopada 2019 r. był szczególnym dniem dla naszej społeczności szkolnej, bowiem tego dnia obchodziliśmy 85 rocznicę śmierci Marii Skłodowskiej-Curie – Patronki Naszej Szkoły. Uczniowie klas I, mieli możliwość wzięcia udziału w szkolnym konkursie wiedzy na temat życia i pracy naukowej noblistki. Najwyższe wyniki uzyskali:

Klasa Ia - Zuzanna Świerczewska

Klasa Ib - Dominik Tłomacki

Klasa Ic - Kinga Rzeźnicka

Klasa Id - Maciej Chrzanowski

Klasa Ie - Joanna Gogolewska

Klasa If - Paweł Szydłowski



Laureaci otrzymali nagrody w postaci książki o naszym liceum. Przygotowano specjalną wystawę okolicznościową oraz warty honorowe, które sprawowały wybrane osoby klas pierwszych przy pomniku Patronki szkoły.

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Curie-Skłodowskiej w Makowie Maz. wraz z Wydziałem Chemii Uniwersytetu Warszawskiego zaprosiło uczniów klas drugich i siódmych szkół podstawowych na zajęcia warsztatowe w zakresie chemii. Pod okiem asystentów- uczniów liceum najmłodszy słuchacze przeprowadzili doświadczenia chemiczne. Dzięki temu została połączona zabawa z nauką oraz zapromowano nasze liceum.

Dziękujemy dyrekcji, nauczycielom, m.in. pani Annie Olkowskiej, pani Justynie Cichockiej, pani Jolancie Perzanowskiej, pani Iwonie Pazikowej oraz panu Konradowi Zyskowi, studentom i uczniom. klasy IIB, IID i IIIB zaangażowanym w zorganizowanie Dnia Patronki liceum.

Ewa Adamkiewicz ID