

ROZKŁAD MATERIAŁU NA 60 JEDNOSTEK LEKCYJNYCH

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania 4.0	Wymagania 4.1
Rozdział 1 – Einmal ist keinmal					
Lekcje 1–2 <i>Fit für die Schule</i>	Utrwalenie i rozszerzenie materiału: - pytania o wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania, hobby itp. - cechy charakteru - nazwy członków rodziny	Utrwalenie i rozszerzenie materiału: - odmiana czasowników w czasie <i>Präsens</i> - pytania - odmiana rzeczowników z rodzajnikami określonym, nieokreślonym i przeczeniem <i>kein</i> - zaimki dzierżawcze - odmiana czasowników modalnych w czasie <i>Präsens</i> - odmiana czasowników zwrotnych - odmiana czasowników rozdzielnie złożonych - tryb rozkazujący - odmiana zaimków osobowych - stopniowanie przymiotników i przysłówków - zdania złożone współrzędnie	Utrwalenie i rozszerzenie materiału: - przedstawianie siebie i innych - opowiadanie o sobie i innych - opisywanie cech charakteru - charakteryzowanie członków rodziny - opowiadanie o problemach w rodzinie - formułowanie wpisu na forum internetowym	11, 12, 13, 14, 15, 18., 113 21, 22, 24, 26, 27 33, 34, 35, 36 41, 42, 44, 45, 46	11, 12, 13, 14, 15, 18., 113 21, 23, 24, 25, 26 33, 34, 35, 37 41, 42, 45, 47, 48, 412 51, 52, 53, 55, 56, 59, 513 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68 71, 76, 78 81 9 10 11 12
Lekcje 3–4 <i>Hasst du am Samstag Zeit?</i>	Utrwalenie i rozszerzenie materiału: - nazwy przedmiotów szkolnych - nazwy dni tygodnia - nazwy pór dnia - czynności wykonywane w ciągu dnia - nazwy świąt - nazwy miesięcy; terminy ferii i świąt	Utrwalenie i rozszerzenie materiału: - tryb rozkazujący - odmiana zaimków osobowych - stopniowanie przymiotników i przysłówków - zdania złożone współrzędnie	Utrwalenie i rozszerzenie materiału: - pytanie o plan lekcji - opisywanie planu lekcji - opowiadanie o rozkładzie dnia - opisywanie idealnego dnia - opowiadanie o wymarzonej sobocie - podawanie dat i terminów - zapraszanie na imprezę urodzinową - pisanie e-maila	61, 62, 63, 64, 65, 67 71, 75 81 9 10 11 12	61, 62, 63, 64, 65, 66, 68 71, 76, 78 81 9 10 11 12
Lekcje 5–6 <i>Lauter gute Adressen</i>	Utrwalenie i rozszerzenie materiału: - nazwy środków lokomocji - nazwy zjawisk atmosferycznych - słownictwo związane z opisem drogi - nazwy pomieszczeń - nazwy mebli - nazwy sprzętów domowych	Utrwalenie i rozszerzenie materiału: - zdania złożone podrzędnie - przyimki miejsca	Utrwalenie i rozszerzenie materiału: - ustalanie szczegółów podróży - opisywanie pogody - pytanie o drogę - opisywanie drogi - pytanie o środek lokomocji - opisywanie wyposażenia apartamentów wakacyjnych - określanie położenia - porównywanie warunków zakwaterowania - negocjowanie - wynajmowanie apartamentu na wakacje		
Training					

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania 4.0	Wymagania 4.1
Test					
Agatas Blog					
Rozdział 2 – Der Sommer ist vorbei					
Lekcje 1–2 <i>Der Sommer war zu kurz</i>	- słownictwo związane z wakacjami - warunki atmosferyczne - czynności wykonywane podczas wakacji	- czas <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> - czas <i>Perfekt</i> czasowników regularnych - przysłówek <i>doch</i>	- podawanie miejsca pobytu - wyrażanie opinii o wakacjach - zadawanie pytań o wakacje - opowiadanie o przebiegu wakacji - opowiadanie o różnych formach wypoczynku - prowadzenie rozmowy na temat wakacji	1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.15 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6 3.1, 3.3, 3.4 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6	1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.15 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 3.1, 3.3, 3.4 4.2, 4.3, 4.5, 4.12 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.8, 5.9, 5.13 6.1, 6.2, 6.4, 6.9
Lekcje 3–4 <i>Wieder nur ge Faulenz?</i>	- formy wypoczynku - czynności wykonywane podczas wakacji - aktywności w czasie wolnym - aktywności sportowe - przygody podczas podróży	- czas <i>Perfekt</i> czasowników nieregularnych - czas <i>Perfekt</i> z czasownikami <i>haben</i> i <i>sein</i>	- określanie form wypoczynku - prowadzenie rozmowy na temat aktywności w czasie wolnym - opowiadanie o wakacyjnych przygodach - pisanie e-maila o wakacyjnych przygodach	6.1, 6.2, 6.4, 6.8 8.1 10 11 12	8.1 10 11 12
Lekcje 5–6 <i>Warum nicht nach Paris?</i>	- prace dorywcze/ wakacyjne - czynności związane z wykonywaniem pracy wakacyjnej	- czas <i>Präteritum</i> czasowników modalnych - zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn</i>, <i>als</i> i <i>bevor</i>	- prowadzenie rozmowy na temat pracy wakacyjnej - formułowanie wpisu na blogu		
Training					
Test					
Agatas Blog					
Rozdział 3 – Guten Appetit!					
Lekcje 1–2 <i>Alles eingekauft?</i>	- artykuły spożywcze - potrawy - określenia ilości		- wyrażanie przypuszczeń - wyrażanie sprzeciwu/ niezgadzanie się z rozmówcą - określanie ilości	1.6, 1.7, 1.11, 1.15 2.1, 2.4, 2.5, 2.6 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.4, 4.5	1.6, 1.7, 1.11, 1.15 2.3, 2.4, 2.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 4.12

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania 4.0	Wymagania 4.1
Lekcje 3-4 <i>Mahlzeit!</i>	- typy sklepów - czynności odnoszące się do zdrowego/niezdrowego trybu życia	- zdania przyzwalające z <i>trotzdem</i> i <i>obwohl</i> - zdania okolicznikowe przyczyn z <i>deshalb</i>	- przygotowanie listy zakupów (składanie propozycji i uzasadnianie propozycji) - określanie miejsca zakupów - kupowanie artykułów spożywczych - opowiadanie o różnych typach sklepów - porównywanie supermarketów z małymi sklepami - opowiadanie o przyzwyczajeniach związanych z zakupami - opowiadanie o nawykach żywieniowych - opowiadanie o stylu życia	5.1, 5.2, 5.4 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7, 6.9 7.2, 7.5 9 10 11 12 13	5.1, 5.2, 5.5, 5.9, 5.13 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.11 7.2, 7.6 9 10 11 12 13
Lekcje 5-6 <i>Wer kocht heute?</i>	- potrawy kuchni niemieckiej - czynności wykonywane w kuchni - określenia potraw	strona bierna <i>Passiv</i>	- wyrażanie opinii na temat niemieckiej kuchni - formułowanie przepisu na potrawę - opisywanie potraw - formułowanie wpisu na blogu		
Training					
Test					
Agatas Blog					
Rozdział 4 – Arbeitswelt					
Lekcje 1-2 <i>Junge Mitarbeiter gesucht</i>	- nazwy zawodów - czynności związane z wykonywaniem zawodów - warunki zatrudnienia - wymagania pracodawcy		- nazywanie zawodów i związanych z nimi czynności - wyrażanie opinii o różnych zawodach - wyrażanie przypuszczeń - opowiadanie o ofertach pracy - uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej - pisanie e-maila o nowej pracy	14, 15 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 3.1, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7 7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7 8.1	14, 1.5 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9 7.2, 7.4, 7.6, 7.7, 7.9 8.1
Lekcje 3-4 <i>Nebenbei jobben</i>	- rodzaje prac dorywczych - określenia związane z wymarzoną pracą	zdania ze spójnikami wielocłonowymi	- opisywanie prac dorywczych - wyrażanie opinii o pracach dorywczych - opowiadanie o wybranych zawodach - wyrażanie opinii o wyniku psychotestu - opowiadanie o planach na przyszłość - opisywanie wymarzonego zawodu	8.1 9 10 11 12	9 10 11 12

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania 4.0	Wymagania 4.1
Lekcje 5-6 <i>Manchmal gibt's Probleme</i>	czynności wykonywane podczas pracy wakacyjnej	rekcja czasowników	- określanie form zatrudnienia młodych ludzi - opowiadanie o zaletach pracy wakacyjnej - pisanie e-maila (relacja z pobytu w Lozannie) - opowiadanie o zaletach i wadach prac dorywczych - wyrażanie opinii na temat wykonywania pracy podczas studiów		
Training					
Test					
Agatas Blog					
Rozdział 5 – Von Kopf bis Fuß					
Lekcje 1-2 <i>Mir platzt der Kopf</i>	- części ciała - choroby i ich objawy	zaimki osobowe w celowniku	- nazywanie części ciała - pytanie o samopoczucie i informowanie o dolegliwościach - nazywanie dolegliwości - opowiadanie o chorobach i ich objawach - wyrażanie przypuszczeń - pisanie e-maila	1.5, 1.11 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 4.1, 4.2, 4.5, 4.6 5.1, 5.2, 5.3, 5.6 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7, 6.11	1.5, 1.11 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7 4.1, 4.2, 4.6, 4.8 5.1, 5.2, 5.3, 5.8 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.13
Lekcje 3-4 <i>Hauptsache, gesund!</i>	- dolegliwości - specjalności lekarskie	tryb przypuszczający Konjunktiv II czasowników <i>sein, haben i werden</i>	- wyrażanie życzeń - określanie specjalności lekarskich - wizyta u lekarza - pytanie o zalecenia lekarskie - wyrażanie przypuszczeń - udzielanie rad	8.1 9 10 11 12	8.1 9 10 11 12
Lekcje 5-6 <i>Pech gehabt!</i>	- wypadki - zapobieganie wypadkom - nazwy dolegliwości - problemy związane z niezdrowym trybem życia	tryb przypuszczający Konjunktiv II czasowników modalnych	- opisywanie skutków wypadków - udzielanie rad - opowiadanie o sposobach zapobiegania wypadkom - wyrażanie opinii - udzielanie rad i wskazówek - formułowanie wpisu na forum - określanie dolegliwości		

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania 4.0	Wymagania 4.1
Training					
Test					
Agatas Blog					
Rozdział 6 – Wer schön sein will ...					
Lekcje 1–2 <i>Was soll ich anziehen?</i>	• nazwy ubrań • określenia ubrań	• odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym	• opisywanie ubrań • wyrażanie swojego zdania na temat ubioru innych (zachwyty/ dezaprobaty) • wyrażanie opinii • podawanie argumentów za noszeniem markowych ubrań i przeciw temu • opisywanie stylu ubierania się, roli mody i wyglądu	1.1, 1.5, 1.7 2.4, 2.5, 2.6 3.3, 3.4, 3.6 4.1, 4.4, 4.5 5.1, 5.4, 5.5 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 7.1, 7.2, 7.3, 7.5 8.1	1.1, 1.5, 1.7 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 3.3, 3.4, 3.7 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 5.1, 5.5, 5.6, 5.13 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.9 7.1, 7.2, 7.4, 7.6 8.1
Lekcje 3–4 <i>Die Hose steht dir gut</i>	• nazwy sklepów	• odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym	• kupowanie ubrań • doradzanie przy wyborze ubrania • wyrażanie opinii na temat roli wyglądu • opisywanie swojego wzoru do naśladowania	9 10 11 12 13	9 10 11 12 13
Lekcje 5–6 <i>Alles für die Schönheit</i>	• zabiegi pielęgnacyjne • salony kosmetyczne	• czasownik <i>lassen</i> • odmiana przymiotnika bez rodzajnika	• nazywanie zabiegów pielęgnacyjnych • podawanie miejsc związanych z zabiegami pielęgnacyjnymi • opowiadanie o stosowanych zabiegach pielęgnacyjnych • umawianie się na wizytę w salonie kosmetycznym/ fryzjerskim • formułowanie ogłoszeń o sprzedaży ubrań • składanie reklamacji		
Training					
Test					
Agatas Blog					

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania 4.0	Wymagania 4.1
Rozdział 7 – Ich und die anderen					
Lekcje 1–2 <i>Niemand ist perfekt</i>	cechy charakteru		- nazywanie cech charakteru - wyrażanie opinii o innych - określanie cech prawdziwego przyjaciela - rozmawianie o cechach dobrego przyjaciela - wyrażanie opinii - wyrażanie zgody/ sprzeciwu - opisywanie swojej przyjaciółki/ swojego przyjaciela	1.1, 1.5, 1.12 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 3.3, 3.4, 3.5 4.1, 4.4, 4.5	1.1, 1.5, 1.12 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 3.3, 3.4, 3.5 4.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4.10, 4.12 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.9, 5.12, 5.13 6.2, 6.4, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10
Lekcje 3–4 <i>Sag mir, was du fühlst</i>	- nazwy emocji - słownictwo związane z wyrażaniem emocji	- bezokolicznik z zu - reakcja przymiotnika	- nazywanie emocji - wyrażanie emocji - reagowanie na stany emocjonalne innych - wyrażanie przypuszczenia - wyrażanie opinii na temat wirtualnych znajomości	7.2, 7.5, 7.6, 7.7 8.1 9 10 11 12 13	7.2, 7.5, 7.7, 7.9 8.1 9 10 11 12 13
Lekcje 5–6 <i>Lass uns streiten</i>	- problemy - sytuacje konfliktowe		- nazywanie problemów - opowiadanie o problemach - opisywanie przebiegu konfliktu - opowiadanie o zachowaniach w sytuacjach konfliktowych - udzielanie rad		
Training					
Test					
Agatas Blog					