

ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA

(2 godziny tygodniowo = 60 godzin, 3 godziny tygodniowo = 90 godzin)

(Materiał cyklu realizowany dodatkowo w ramach 3 godzin tygodniowo wyróżniono kursywą, a liczbę godzin na realizację materiału w tym cyklu podano w nawiasie).

НовыйДиалог 2

Rozdział Podrozdział	Propo- nowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawar- tymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
1. Вояжи Вот и лето прошло! Прогноз погоды Символы и пейзажи России Поездка в Ита- лию	2 (4) 2 (3) 3 (4) 2 (3)	Życie rodzinne i towarzyskie: formy spędzania czasu wolnego (wakacje). Świat przyrody: klimat, pogoda (zjawiska pogodowe, prognoza pogody, pory roku, miesiące), fauna i flora Rosji, krajobrazy, ekwipunek turysty. Kłęski żywiołowe. Kultura: symbole Rosji, twórcy kul- tury. Podróżowanie i turystyka: plano- wanie podróży (wycieczki), zwie- dzanie. Integracja europejska: wy- miana młodzieży.	Wypoczynek letni. Różne formy spędzania wakacji. Nazywanie kierunków geograficznych i określanie położenia z użyciem nazw stron świata. Nazywanie wykonywanych czynności. Wypowiadanie się na temat ulubionych form wypoczynku. Pory roku. Nazwy miesięcy. Nazywanie zja- wisk pogodowych i ich opisywanie. Określanie różnych typów pogody. Relacjonowanie prognozy pogody. Uzyskiwa- nie i udzielanie informacji na temat pogody. <i>Ekstremalne zjawiska pogodowe i ich skutki.</i> Rozmowy na temat rosyjskich symboli. Strefy klimatyczne w Rosji. Wybrane regiony Rosji. Flora i fauna. Opisywanie krajobrazu	Określanie miejsca i kierunku. Pytania: где? куда? откуда? Przymkiv-из, на-с (со). Czas przeszły. Rzeczowniki określające podstawo- we zjawiska pogodowe. Rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone spół- głoską typu дождь, гость, день, словарь . Pisownia nazw miesięcy. Wyrażanie pozwolenia (можно) i zakazu (нельзя). Przyimek через do określenia czasu i przestrzeni. Czasownik nieregular- ny хотеть . Formy rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na	I 1.5, 1.8, 1.13, 1.15 II 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3 III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6 IV 6.1, 6.2, 6.4, 6.7 V 8.1, 9,10, 12, 13

Rozdział Podrozdział	Propo- nowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawar- tymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
			i jego poszczególnych elementów. Rozmowy na temat interesujących tras aktywnej turystyki w Rosji. Opis ekwipunku turysty. Zagraniczna wycieczka – poznawanie ludzi i miejsc w ramach programu wymiany młodzieży. Relacjonowanie wydarzeń związanych z odbytymi podróżami i wycieczkami. Opisywanie miejsc i ludzi.	ж, ш, щ, ч, ц ze szczególnym uwzględnieniem akcentu w narzędniku.	
2. В столице России В Москву Как попасть в центр города? Культур- ная Москва	2 (4) 2 (3) 3 (4)	Podróżowanie i turystyka: środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie, poruszanie się po mieście. Elementy wiedzy o Rosji: Moskwa, jej najważniejsze obiekty i zabytki, wybitni rosyjscy malarze i ich dzieła.	Środki transportu – podróż koleją. Określanie czasu zegarowego oficjalnie i potocznie. Rozkład jazdy pociągów. Dworzec kolejowy – pomieszczenia dworcowe. Rezerwacja i zakup biletów. Udzielanie i uzyskiwanie informacji (kasa biletowa, informacja kolejowa). Rozumienie komunikatów na dworcu kolejowym. Orientacja na ulicy w obcym mieście. Mapa i plan miasta. Pytanie o drogę i wskazywanie drogi. Środki komunikacji w Moskwie. Uzyskiwanie i udzielanie informacji o różnych obiektach. Nazwy kolorów. Moskwa i jej najważniejsze obiekty. Informa-	Rzeczowniki określające nazwy obiektów i pomieszczeń dworcowych. Określanie czasu zegarowego (oficjalne i potoczne). Rzeczowniki nieodmienne w języku rosyjskim i ich rodzaj gramatyczny. Rzeczownik час i jego znaczenie w liczbie mnogiej. Konstrukcje Который час? В котором часу? Określanie czasu zegarowego oficjalnie i potocznie. Dopełniacz liczebników głównych od 1 do 30. Liczebniki porządkowe od 1 do 12. Formy osobowe czasowników успеть, опоздать, отставать, спешить. Formy gramatyczne	I 1.5, 1.8, 1.9, 1.15 II 2.4, 2.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 III 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.5 IV 6.2, 6.4, 6.7, 7.5 V 8.1, 8.2, 10, 11, 12

Rozdział Podrozdział	Propo- nowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawar- tymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
			cja turystyczna. Zabytki rosyjskiej stolicy i życie kulturalne jej mieszkańców. Relacjonowanie wydarzeń związanych ze zwiedzaniem miasta i zabytków. Wybitni mecenasi i twórcy kultury. Uzyskiwanie i udzielanie informacji o znanych twórcach kultury. Rozmowy na temat malarstwa. <i>Opisywanie dzieł sztuki.</i> Określanie dat (lata).	czasownika ждать . Pytania typu Как дойти (доехать) до...?, Как попасть на... (в...)? Как пройти (проехать) к..? Przysłówki здесь, там, туда, сюда, оттуда, отсюда . Przyimek po z rzeczownikami w celowniku, np. площадям, улицам . Rzeczowniki rodzaju żeńskiego typu площадь, жизнь, тетрадь . Rzeczownik памятник i jego znaczenia: (кому?) Пушкину; (чего?) архитектуры . Mianownik liczebników głównych od 100 do 1000. Konstrukcja в каком году? Wyrażenia z rzeczownikiem год .	
3. Среди друзей Мы такие разные... Нет дома лучше своего...	3 (4) 3 (4) 2 (4)	Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne. Życie rodzinne i towarzyskie: przyjaciele, styl życia.	Opisywanie i rozmawianie na temat wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, stanów emocjonalnych i zachowań różnych osób. Rozmowy na temat przyjaźni i problemów etycznych młodych ludzi. Nazywanie pomieszczeń domu/mieszkania	Rzeczowniki i przymiotniki określające wygląd, cechy charakteru i zachowania osób. Wyrażenie друг друга i zaimek zwrotny себя . Formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych.	I 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 II 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.3 III 4.1, 4.2, 4.3 IV 6.1, 6.2, 6.4 V 8.1, 8.2, 9, 10, 12,

Rozdział Podrozdział	Propo- nowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawar- tymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
Друг всегда поможет!		Dom: miejsca zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania.	i jego wyposażenia (meble). Określanie kondygnacji budynku w języku rosyjskim. Określanie położenia przedmiotów względem siebie. Rozmowy na temat umeblowania mieszkania. Wynajmowanie mieszkania. Problemy etyczne – stosunek do innych osób. Rozmowy na temat zawierania znajomości. Przyjaźń. Wyrażanie własnych sądów na temat przyjaźni. Opisywanie pozytywnych i negatywnych stanów emocjonalnych. Przeczyszczenie i przyjmowanie przeprosin.	Czasowniki спускаться и подниматься. Formy mianownika i miejscownika liczebników porządkowych od 1 do 30. Rzeczowniki oznaczające ogół przedmiotów, np. мебель, обувь. Przysłówki miejsca слева, справа, внизу, вверху itd. Formy gramatyczne rzeczownika мебель. Formy gramatyczne przymiotników miękkotematowych. Przymiotniki zakończone na spółgłoski ж, ш, щ, ч oraz к, г, х. Forma krótka przymiotników w funkcji orzecznika.	13
4. За покупками В торговом центре А вы где покупаете продукты? Покупаем технику	2 (3) 3 (4) 2 (3)	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, artykuły spożywcze i towary przemysłowe, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, jednostki miary i wagi. Zakupy przez internet.	Nazywanie rodzajów sklepów. Nawiązywanie kontaktów i prowadzenie rozmów związanych z codziennym korzystaniem z usług. Środki płatnicze – gotówka, karta kredytowa. Reklama. Przekazywanie komunikatów o produktach i ich prezentowanie. Zakupy codzienne. Nazywanie stoisk w sklepie spożywczym. Nazwy warzyw i owoców. Sprzedawanie i kupowanie. Rozpo-	Czasowniki dokonane i niedokonane. Formy osobowe czasowników купить – покупать. Rzeczowniki oznaczające nazwy popularnych artykułów spożywczych i technicznych. Rzeczowniki грамм, килограмм, полкилограмма. Formy trybu rozkazującego.	I 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 II 2.4, 3.3 III 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5 IV 6.2, 6.4, 6.5, 6.7, 6.8 V 8.1, 9, 10, 11

Rozdział Podrozdział	Propo- nowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawar- tymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
			czynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy w sklepie spożywczym. Nazywanie podstawowych towarów codziennego użytku. Rozmowy na temat zakupów sprzętu i urządzeń technicznych. Rozmowy na temat serwisowania zakupionego sprzętu. Kupowanie przez internet.	Formy gramatyczne zaimków nie-określonych z przyrostkiem -то, -нибудь. Wyrażenia с помощью (чего?) можно (что?), благодаря (чему?) можно (что?).	
5. Приятного аппетита! В ресторане Домашняя еда Вкусно и здорово!	2 (3) 3 (4) 2 (4)	Żywnienie: lokale gastronomiczne, artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie. Elementy wiedzy o Rosji: typowe dania kuchni rosyjskiej, przepisy kulinarne. Życie rodzinne i towarzyskie: styl życia (diety, zdrowe żywienie).	Dania kuchni rosyjskiej i światowej. Lokale gastronomiczne w Rosji. Zamawianie posiłku w restauracji. Karta dań. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy w lokalu gastronomicznym przy zamawianiu posiłków. Nazywanie zawodów. Codziennie typowe menu. Przepisy kulinarne na wybrane dania kuchni rosyjskiej. Nazywanie podstawowych składników potraw. Opisywanie sposobu przygotowywania potraw i wykonywanych czynności. Nazwy naczyń i urządzeń kuchennych. Rozmowy o zdrowym żywieniu. Nazywanie niezdrowych i zdrowych składników diety. Formułowanie porad dotyczących zdrowego odżywiania się.	Stosowanie konstrukcji работать (кем?) официантом. Formy osobowe czasowników typu есть, пить. Tryb rozkazujący z wyrazami давай, давайте. Stopień wyższy przymiotników i przysłówków. Czasowniki готовить, печь, жарить, тушить, варить. Formy gramatyczne czasowników дать – давать. Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju żeńskiego typu мать, дочь. Stopień najwyższy przymiotników i przysłówków.	I 1.4, 1.5, 1.6, 1.10, 1.11, 1.12 II 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4 III 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2 IV 6.2, 6.4, 6.5, 6.8 V 8.1, 12

Rozdział Podrozdział	Propo- nowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawar- tymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
6. Спорт – это здорово! Любители и профессионалы О футболе Экстремалы любят риск!	3 (4) 2 (4) 2 (4)	Sport: dyscypliny sportu, podsta- wowy sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy.	Nazwy wybranych dyscyplin sportu i rozmowy na ich temat. Wyrażanie opinii na temat spor- tu zawodowego i wyczynowego. Opisywanie osób, miejsc i czynności związanych z najpopularniejszymi dyscyplinami sportu. Imprezy sportowe – mecze, turnieje, olimpia- dy. Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat imprez sportowych. Rozmowy na temat piłki nożnej. Mistrzostwa, zawody ligowe. Opisywanie meczu piłkarskie- go. Rozmowy na temat zasad gry fair play. Nazwy najpopularniejszych ekstremalnych dyscyplin sportowych i czynnościach z nimi związanych. Kultura fizyczna i sport wyczyno- wowy. Zalety i zagrożenia sportów wyczyno- wych. Rozmowy o pozytywnych i negatywnych zjawiskach związanych ze sportem.	Wyrażenie болеть (за кого? за что?). Czasowniki nazywające czynności związane z uprawianiem określo- nych dyscyplin sportu, np. метать, грести, прыгать. Formy gramatyczne rzeczowników zakończonych na -ья typu семья, судья, скамья, свинья. Formy osobowe czasu teraźniejsze- go, przeszłego i przyszłego czasow- ników typu бегать, бежать. Formy trybu rozkazującego 3. osoby z wyrazami пусть, пускай.	I 1.10 II 2.4, 2.6, 3.2, 3.3 III 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 IV 6.4, 6.5, 6.7, 6.8 V 8.2, 10, 12
Lekcje powtórze- niowe	6				
Prace kontrolne – testy oraz ich po- prawa	6				

Rozdział Podrozdział	Propo- nowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawar- tymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej
Zadania realizo- wane metodą projektu	2 (3)				
Praca z tekstami uzupełniającymi	(5)				