

## ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA

(2 godziny tygodniowo = 60 godzin, 3 godziny tygodniowo = 90 godzin)

(Materiał cyklu realizowany dodatkowo w ramach 3 godzin tygodniowo wyróżniono kursywą, a liczbę godzin na realizację materiału w tym cyklu podano w nawiasie).

Lp.	Rozdział Podrozdział	Proponowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawartymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania
1.	<p><b>Межчеловеческие отношения</b></p> <p><b>Веротерпимость</b></p> <p><b>Война и мир</b></p> <p><b>Преступление и наказание</b></p>	<p>2 (3)</p> <p>2 (3)</p> <p>2 (3)</p>	<p>Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka: wiadomości kulturoznawcze na temat Rosji, wiedza realioznawcza o Rosji.</p> <p>Kultura: zwyczaje i obrzędy ludowe w Rosji i na świecie.</p> <p>Państwo i społeczeństwo: konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna.</p>	<p>Religie w Rosji. Różnice w obchodzeniu świąt religijnych w Polsce i w Rosji. Tolerancja religijna. <i>Zwyczaje i obrzędy ludowe w Rosji.</i></p> <p>Konflikty międzyludzkie.</p> <p>Relacjonowanie wydarzeń aktualnych i historycznych. Konflikt pokoleń. <i>Analiza fragmentów powieści Lwa Tołstoja <b>Война и мир.</b></i></p> <p>Opisywanie zjawisk agresji w życiu codziennym.</p> <p>Relacjonowanie wydarzeń (kradzież, napad, włamanie, łapówkarstwo, wypadek drogowy). <i>Analiza fragmentów powieści Fiodora Dostojewskiego <b>Преступление и наказание.</b></i></p>	<p>Czasowniki <b>отмечать, праздновать.</b></p> <p>Przysłówki <b>типо-моему, по-новому, по-дружески.</b></p>	<p>1.15, 1.14, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.7, 8.1, 12</p>

Lp.	Rozdział Podrozdział	Proponowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawartymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania
2.	<b>Летим в Санкт-Петербург</b>  Приготовления к поездке  Экскурсия по Санкт-Петербургу  Не только Эрмитаж	2 (3)  3 (4)  3 (4)	Podróżowanie i turystyka: środki transportu (podróż samolotem), baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie. Elementy wiedzy o Rosji: najważniejsze obiekty i zabytki Petersburga. Kultura: wybitni twórcy kultury i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, teatr.	Podróż samolotem. Rozkład lotów. Rezerwacja biletu. Informacja turystyczna. Rezerwacja hotelu. <i>Usługi hotelowe.</i> Nazywanie najciekawszych zabytków i osobliwości Petersburga. Plan miasta. Najważniejsze obiekty. Muzea Petersburga. Twórcy kultury i ich dzieła. Uczestnictwo w kulturze. Kino. Teatr. Media.	Czasowniki: <b>заказать, бронировать, снимать.</b> Połączenia przyimkowe <b>с... до, за... до, через... после</b> służące do określania czasu. Znaczenia rzeczownika <b>памятник: памятник (кому?) Петру I, памятник (чего?) архитектуры.</b> Leksyka i wyrażenia charakterystyczne dla malarstwa: <b>холст, масло, (на)писать картину</b> itp. Formy gramatyczne typowych nazwisk rosyjskich, np. <b>Репин, Толстой, Чайковский, Чехов.</b>	1.8, 1.14, 1.15, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.7, 7.3, 7.7, 8.1, 12
3.	<b>У нас гости из России</b>  Польша приглашает	2 (3)	Podróżowanie i turystyka: środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, zwiedzanie.	Elementy wiedzy o kraju ojczystym w kontekście międzykulturowym. Najważniejsze obiekty turystyczne i kulturalne w Polsce. Wycieczka do Krakowa.	Celownik rzeczowników i przymiotników w połączeniu z przyimkiem <b>по.</b>	1.8, 1.15, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5,

Lp.	Rozdział Podrozdział	Proponowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawartymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania
	Приезжайте к нам в гости	2 (4)	Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka: wiadomości kulturoznawcze na temat Rosji, wiedza realizacyjna o Rosji.	Prezentacja własnej miejscowości. Najważniejsze obiekty, wybitni ludzie. Posługiwanie się planem miasta – objaśnianie drogi. Szczególne walory własnego regionu. Album o własnym mieście (regionie).		6.4, 6.7, 7.3, 7.7, 8.1, 10, 11
	Сделано в Польше	2 (3)				
4.	Наука и техника в быту	2 (3)	Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne.	Korzystanie z usług pomocy drogowej i pomocy technicznej. Sprzęt techniczny domowego użytku. Gwarancja. Nowe technologie w życiu codziennym. Odkrycia naukowe i wynalazki. <i>Wybitni uczeni rosyjscy – nobliści.</i>	Przymiotki <b>для, на</b> służące do określenia celu i przeznaczenia. Krótka forma wybranych przymiotników w funkcji orzecznika. Rzeczowniki – nazwy urządzeń technicznych AGD i RTV. Nazwy podstawowych dyscyplin naukowych. Czasowniki: <b>открыть, изобрести.</b>	1.12, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.4, 6.7, 7.3, 7.7, 8.1
	Сломалась машина	3 (4)				
	Новые технологии	2 (3)				
	В мире науки					
5.	Берегите природу!	2 (3)	Świat przyrody: świat roślin i zwierząt, zagrożenia i ochrona środowiska.	Zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego. Świat roślin i zwierząt. Zwierzęta domowe. Opieka nad zwierzętami. Najważniejsze rosyjskie parki narodowe i rezerwaty. <i>Национальные парки России.</i>	Formy gramatyczne liczby pojedynczej i liczby mnogiej rzeczowników rodzaju żeńskiego typu <b>мышь, свеча.</b> Konstrukcja typu <b>заботиться о..., ухаживать за...</b> Czasowniki <b>беречь</b> i <b>хранить.</b>	1.13, 1.15, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.4, 6.7, 6.8, 7.3, 7.7, 8.1
	За чистый воздух!	3 (4)				
	В мире животных	2 (4)				
	В заповеднике					

Lp.	Rozdział Podrozdział	Proponowana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawartymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Wymagania
6.	<b>Наше будущее</b> <b>Кем я хочу стать?</b> <b>Устроиться на работу</b> <b>Быть взрослым</b>	<b>3 (4)</b> <b>3 (4)</b> <b>2 (4)</b>	Państwo i społeczeństwo: polityka społeczna. Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, poszukiwanie pracy, ogłoszenie o pracę, niepełnosprawność. Człowiek: uczucia i emocje (styl życia, miłość).	Plany na przyszłość – studia, praca, rodzina. Warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza. Poszukiwanie pracy – ogłoszenia. Zawody i związane z nimi czynności. Polityka społeczna. <i>Styl życia i związane z nim problemy.</i>	Formy gramatyczne liczby pojedynczej i liczby mnogiej rzeczownika rodzaju męskiego typu <b>техникум</b> . Wyrażenie <b>работать (кем?)</b> . Przyimki <b>из-за, от, по</b> służące do określania przyczyny.	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 6.1, 6.4, 6.7, 6.8, 6.9, 6.11, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.7, 8.1, 9
<b>Lekcje powtórzeniowe: 6</b>						
<b>Prace kontrolne – dyktanda, testy oraz ich poprawa: 6</b>						
<b>Zadania realizowane metodą projektu: 6</b>						
<b>Praca z uzupełniającymi tekstami spoza podręcznika: (8)</b>						